



Marga Berra Zubieta
In varietate concordia

Donostia 2016 Europako Kultur Hiriburua
San Sebastián Capital Europea de la Cultura 2016
Donostia/San Sebastián Capitale Européenne de la Culture 2016
Donostia/San Sebastián European Capital of Culture 2016



DONOSTIA / SAN SEBASTIÁN 2016
EUROPAKO KULTUR HIRIBURUA
CAPITAL EUROPEA DE LA CULTURA
DSS2016.EU



84-



CAPITAL EUROPEA DE LA CULTURA

Diseinu editorial eta grafikoa • Diseño editorial y gráfico
Conception éditoriale et graphique • Editorial and graphic design
Marga Berra Zubietu

Argazkien kredituak • Crédito de las fotografías
Crédit photos • Pictures credits

Iñigo Ibañez

Fotograbatua • Fotograbado
Photogravure • Photoengraving
Izaskun Gaspar Ibeas & Philippe Guivard

Itzulpena • Traducción
Traduction • Translation
Mara mara

Tipografía • Tipografía
Typographie • Typography
Ecamm - LongType

Paperia • Papel
Papier • Paper
Munken print 90g

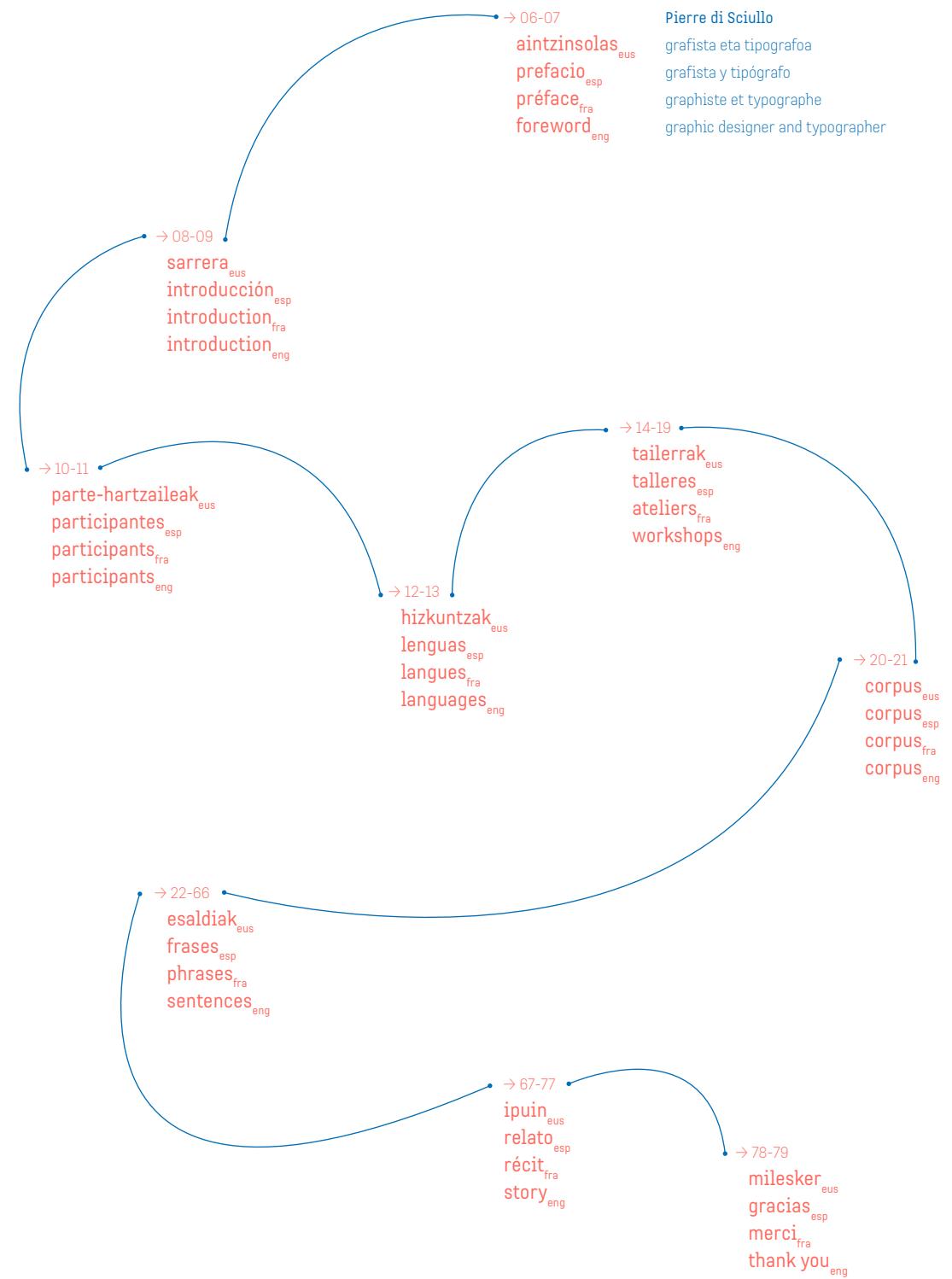
Zabalpena • Difusión
Diffusion • Diffusion
Elkar

ISBN: 978-84-608-7629-8

Leitzaran Grafikak-en imprimatua 1000 aletan.
Impreso en Leitzaran Grafikak en 1000 ejemplares.
Imprimé à Leitzaran Grafikak en 1000 exemplaires.
Printed at Leitzaran Grafikak in 1000 copies.

© 2016

4



Pierre di Scullo
grafista eta tipógrafoa
grafista y tipógrafo
graphiste et typographe
graphic designer and typographer

5

Bidaiatzeko gonbita Pierre di Sciullo

Hainbat modu daude Europa eraikitzeo. Arkakusoa bezala jauzika ibil gaitezke, «Europa, Europa!» oihukatuz, de Gaulle jeneralak esaten zuen bezala. "L'auberge espagnole" filma ikus dezakegu, eta Erasmuseko truke batean atzerritar eder batez maitemindu.

Liburu honen egileak hitzen bidaia proposatzen digu aukera gisa; hizkuntza batetik bestera oihartzuna egiten duten hitzen bidaia. Horregatik du proiektu honek **In varietate concordia** izena; «aniztasunean bat eginda» alegia. Europaren lema, hain zuen ere.

Katu katu & co liburuan, ez dago homofoniekin txantxetan ibiltzerik. Hemen, zentzu komunaren korrosio-lanetan aritzeko ezinbestekoa den zorroztasunarekin antolatua dago dena. Latinetik abiatu, eta denetarik aurkitzen da; nahasketa ugari: zeltikoak, arabiarak, finougriarrak... →¹² Liburu honekin batera, beste bi euskarri ere baditu ekimenak: 22 afixa, paperezko hiri-antzerki gisa, non hitzak diren pertsonaiak; eta webgunea, informazio osagarria ematen duena.

Egilea, Marga Berra Zubietza diseinatzaile grafiko gazteak, beti izan da du zaletasuna hizkuntzei begira. Txikitán, frantseset mintzatzen zen amarekin, euskaraz aitarekin, eta gaztelaniaz oporretara joatean. Ingelesa ikasi zuen ere, bidaiau ahal izateko. 2013ko ekainean, titulua lortzeko, sei hizkuntzen arteko jokoa aurkeztu zuen.

Donostia-San Sebastián 2016 Fundazioari esker, egitasmo zena gauzatu egin da. Hasiera batean, hirian mintzatzen diren ehun hizkuntzak bildu nahi zituen Fundazioak proiektuan. Hamaika hizkuntza jaso dira guztira azkenean; izan ere, hamaika zenbaikiak, euskaraz, ugaritasuna ere adierazten du. Mila esker Fundazioari, ezin garaituzko argudio hori aintzat hartzeagatik.

Talentuaz areagoturik eta hurbilketa arbitrarioen pozaz biderkaturik, milaka aukera sortzen dira hizkuntzen edertasunean gaindi bidaiatzeko. Batzuetan, oharkabean, ezaguna egiten zaigun exotismo baten interprete bihurtzen gara. Ongi etorri hiztun zoriontsuen eta jakintsu eleanitzunen zirkulu guztiz ireki honetara.

Invitación al viaje Pierre di Sciullo

Hay varias formas de construir Europa. Se puede ir saltando de un lado al otro al grito de «¡Europa, Europa!», como hacia el general de Gaulle. O se puede ver la película "Una casa de locos" y acabar enamorándose de un atractivo extranjero durante un intercambio Erasmus.

La autora de este libro propone como alternativa el viaje de las palabras que suenan y resuenan de una lengua a otra, de ahí que el nombre de este proyecto sea **In varietate concordia**, «unidos en la diversidad», que es, precisamente, el lema de la Unión Europea.

En **Katu katu & co**, las homofonías no están incluidas a la ligera, sino que todo está dispuesto con el rigor que exige cualquier intento de corrosión del sentido común. Empezando por el latín, encontraremos un poco de todo, mezclas célticas, árabes, ugrofinesas... →¹² Junto a este libro, el proyecto presenta 22 carteles que configuran un auténtico teatro urbano de papel donde los personajes son palabras, y una página web con información complementaria.

La autora, Marga Berra Zubietza, joven diseñadora gráfica, siempre ha sido una entusiasta de las lenguas. De niña, hablaba en francés con su madre, en euskera con su padre y utilizaba el español durante sus vacaciones. Más tarde, aprendió inglés para poder viajar. En junio de 2013 obtuvo su título con un proyecto en el que reunía seis lenguas.

Gracias al afortunado encuentro con la Fundación Donostia-San Sebastián 2016, el proyecto se ha hecho realidad. En los inicios, la Fundación tenía intención de incluir las cien lenguas que se hablan en la ciudad, pero el proyecto se ha centrado en once porque «once», en euskera (hamaika), significa «mucho». Gracias a la Fundación por haber tenido en consideración este argumento irrefutable.

Las posibilidades de navegar a través de la belleza de las lenguas se tornan infinitas, impulsadas por el talento y amplificadas por el placer que suscitan las relaciones arbitrarias. Sin darnos cuenta, nos convertirnos en protagonistas de un exotismo que en ocasiones nos resulta familiar. Bienvenidos al círculo, siempre abierto y acogedor, de los hablantes felices y de los sabios políglotas.

Invitation au voyage Pierre di Sciullo

Il y a plusieurs façons de construire l'Europe. On peut sauter comme un cabri en hurlant «l'Europe, l'Europe» comme disait le général de Gaulle. On peut visionner «L'auberge espagnole» puis tomber opportunément amoureux d'un bel étranger lors d'un échange Erasmus.

L'auteure de ce livre propose comme alternative le voyage des mots qui sonnent et résonnent d'une langue à l'autre. C'est pourquoi le nom officiel du projet est **In varietate concordia**, «unis dans la diversité», c'est-à-dire la devise européenne.

Chez **Katu katu & co** on ne badine pas avec les homophonies. Tout ici est agencé avec la rigueur indispensable à toute entreprise de corrosion du sens commun. On n'y perd pas son latin, on le retrouve par-ci par-là mélangé aux influences celtiques, arabes, et finno-ougriennes... →¹² Le dispositif comprend outre ce livre, un ensemble de 22 affiches, véritable théâtre urbain de papier comme un castelet où les personnages sont des mots et le site web donnant les informations complémentaires.

L'auteure, Marga Berra Zubietza, jeune graphiste se passionne pour les langues depuis toujours. Enfant, elle parlait français avec sa mère, basque avec son père et espagnol pendant les vacances. Puis elle pratiqua l'anglais pour voyager. Lorsqu'elle présenta son diplôme en juin 2013, six langues s'y côtoyaient.

Grâce à la belle rencontre avec la Fondation Donostia-San Sebastián 2016, ce projet devient réalité. Initialement la Fondation voulait inclure les cent langues parlées dans la ville. Il y en a onze, car «onze» (hamaika) en basque signifie aussi «beaucoup». Merci à la Fondation d'avoir entendu cet argument imparable.

Augmenté par le talent et multiplié par la joie des rapprochements arbitraires cela fait énormément de possibilités de voyager dans la beauté des langues. D'initiés nous devenons, insensiblement, interprètes d'un exotisme parfois familier. Bienvenue dans le cercle très ouvert des joyeux locuteurs et des savants polyglottes.

Invitation to travel Pierre di Sciullo

There are several ways of building Europe. You can jump around madly exclaiming "Europe, Europe!", as general de Gaulle would say. You can watch "The Spanish Apartment" and conveniently fall in love with a handsome foreigner during an Erasmus student exchange.

As an alternative, the author of this book offers a journey through the words that echo from one language to another. This is why the project is called **In varietate concordia**, "united in diversity", which is precisely the motto of the European Union.

At **Katu katu & co's**, there is no trifling with homophones. Everything has been laid out with the exactitude one needs when undertaking the corrosion of common sense. You may lose your words, but you may find some more and delve into Celtic, Arabic, Finno-Ugric influences... →¹² The project includes, in addition to this book, a series of 22 posters; a true urban puppet theatre made of paper, where the characters are played by words; and a website, which provides complementary information.

The author, Marga Berra Zubietza, is a young graphic designer and has always been a language enthusiast. As a child, she spoke French with her mother, Basque with her father, and Spanish during the holidays. She also learned English in order to travel. In June 2013, the project she creates for her degree includes six languages. Thanks to the fortunate encounter with the Donostia-San Sebastián 2016 Foundation, the project has become a reality.

The Foundation initially suggested that the one hundred languages spoken in the city be included. Eleven languages made it to the final draft, because "eleven", in Basque (hamaika), means also "many". Thank you to the Foundation for taking this irrefutable argument into account.

Pure talent and the joyful manufacturing of arbitrary parallels widely increase the opportunities for travel into the beauty of these languages. We unknowingly become, the interpreters of an exoticism that is sometimes familiar. Welcome to the open circle of happy speakers and learned polyglots.

Hitz batek beste hizkuntza bateko beste hitz baten ahoskeria berdina ukana dezake, baina esanahi erabat desberdina. Jostatzeria gonbidatzen duen kointzidentzia da.

Egiaztapen horretatik abiatzen da **In varietate concordia**, mugak gainditzeko eta hizkuntzen artean zubiak eraikitzeko, homofoniaz jostatuz.

Hizkuntza ezberdinak, baina hots berdinak. Esanahi ezberdinak, baina pareko hitzak.

Donostiako hamaiaka eleanitzunen parte hartzeari esker, →10-11 hamaiaka hizkuntzen arteko lotura fonetikoak aurkitu ditugu. →12-13

Hiru denboratan eraiki da jokoa. Lehenik, homofo-noak aurkitu; ondoren, hitzek elkar topatu dezaten esaldiak idatzit; eta, azkenik, homofono horiei liburuaren orriean eta afixetan bizia eman.

Hotsekin jostatu. Tайлerrak →14-19 elkarlanean eraiki dira. Bertan, corpusa →20-21 osatzen dituzten hitzak aurkitu ditugu. Hitzen arteko harreman guztiak liburuaren azalean den zabalgarrrian ikusi daitezke. → poster

Parte-hartziale bakoitzak bere ekarpena egin dio proiektuari, talde-giro ezin hobea sortuz.

Bakoitzaren azentuak, jatorria eta berezitasunak proiektuaren parte dira, hizkuntza bizirik delako. Horregatik, homofonian edo itzulpenetan, askatasun zenbait hartu ditugu batzuetan.

Esanahiekin jostatu. Corpusa eraiki ondoren, hitzak elkarrekin lotzen ahalegindu naiz: esaldiak →23-66 eta ipuin bat →68-69 idatzit, homofono bakoitzaren zentzuekin jolastuz.

Tipografiarekin jostatu. Hiru euskarri grafiko desberdinek osatzen dute **In varietate concordia**: 2016ko maiatza eta iraila artean Donostia kaleetan egongo diren afixek, webgune batek www.invarietateconcordia2016.eu eta esku artean duzun **Katu katu & co** liburuak.

Ikerketa honek aktore edo jokalari bilakatzen diren irakurle zein oinezkoekin partekatua izatea du xede, horiek ere aurkitutako zubi fonetiko-poetikoekin jostatzeria gonbidatuak baitira.

Introducción Marga Berra Zubieta

Una palabra puede pronunciarse de la misma manera que otra de una lengua distinta, pero tener ambas un significado totalmente diferente. Es una coincidencia que invita al juego.

In varietate concordia parte de esa realidad para franquear barreras y construir puentes entre las lenguas, jugando con la homofonía.

Distintas lenguas, pero sonidos idénticos. Distintos significados, pero las mismas palabras.

La participación de once políglotas residentes en San Sebastián, →10-11 ha permitido localizar correspondencias fonéticas entre once lenguas. →12-13

El proceso se estructuró en tres tiempos. Primero hubo que encontrar las palabras homófonas; después, escribir frases donde incluirlas para que “se encontraran” y, finalmente, darles vida en el espacio de una página o en un cartel.

Jugar con los sonidos. En los talleres de investigación colectiva →14-19 identificamos los homófonos que conforman el corpus. →20-21

Todas las correspondencias entre las palabras aparecen en la portada desplegable. → poster La implicación de todas las personas participantes fue fundamental y dio lugar a momentos de intercambio tan serios como divertidos.

El acento, la procedencia y demás circunstancias de cada participante forman parte del proyecto, puesto que todos ellos son el reflejo de una lengua viva. Esa es la razón por la cual, de vez en cuando, nos hemos tomado alguna que otra libertad, tanto en las homofonías como en las traducciones.

Jugar con los sentidos. Una vez seleccionado los homófonos, disfruté escribiendo frases →23-66 y un relato, →70-71 jugando con los significados de cada homófono.

Jugar con la tipografía. **In varietate concordia** se articula a partir de tres soportes gráficos complementarios: carteles que serán expuestos en las calles de San Sebastián entre mayo y septiembre de 2016, el libro **Katu katu & co** y una página web www.invarietateconcordia2016.eu. El objetivo es compartir el resultado con los lectores y espectadores que se convierten en actores invitándolos a jugar con esos encuentros fonético-poéticos.

Introduction Marga Berra Zubieta

Un mot peut se prononcer de la même façon qu'un autre dans une autre langue mais avoir un sens tout à fait différent. C'est une coïncidence propice au jeu. **In varietate concordia** part de ce constat pour franchir les barrières et construire des ponts entre les langues, jouer de l'homophonie.

Des langues différentes mais des sons identiques. Des sens différents mais des mots semblables.

La participation de onze polyglottes de Donostia-San Sebastián, →10-11 a permis de trouver des correspondances phonétiques entre onze langues. →12-13

Ce jeu s'est construit en trois temps. Il a d'abord fallu trouver les homophones, puis écrire des phrases pour les faire se rencontrer et enfin leur donner vie dans l'espace de la page ou de l'affiche.

Jouer avec les sons. Durant les ateliers de recherche collective →14-19 nous avons trouvé les homophones qui constituent le corpus. →20-21

Toutes les correspondances des mots entre eux sont visibles sur la couverture dépliable. → poster L'implication de tous les participants a été essentielle et a donné lieu à des moments de partage aussi sérieux que joyeux. L'accent, provenance et autres singularités de chaque participant font partie du projet car ils sont le reflet de leur langue, vivante. C'est pourquoi dans les homophonies comme dans les traductions, nous avons parfois pris certaines libertés.

Jouer avec les sens. Une fois la base d'homophones constituée, je me suis amusée à écrire des phrases →23-66 et un récit →72-73 avec la contrainte d'utiliser les significations de chaque homophone.

Jouer avec la typographie. **In varietate concordia** se décline en trois supports graphiques complémentaires : des affiches exposées dans les rues de Donostia-San Sebastián entre mai et septembre 2016, un site web www.invarietateconcordia2016.eu et le livre **Katu katu & co**.

Toute cette recherche a pour but d'être partagée avec des lecteurs, des spectateurs qui deviennent acteurs puisqu'ils sont eux aussi invités à jouer avec ces rencontres phonétiko-poétiques.

Introduction Marga Berra Zubieta

There are words that can be pronounced in the same way as other words in other languages, but have a completely different meaning. Playing with this coincidence is tempting.

In varietate concordia does just that. It crosses borders and builds bridges between languages in order to play with homophony.

Different languages, but identical sounds. Different meanings, but similar words.

Thanks to the participation of eleven polyglots from San Sebastian →10-11, phonetic correspondences between eleven languages have been determined. →12-13

There are three stages to this game. One, finding homophones; two, writing and matching sentences; and three, bringing them to life on the page of the book or on the poster.

Playing with sounds. In the collective search workshops →14-19, we identified the homophones that form the corpus. →20-21

All of the correspondences between words are included on the foldable cover. → poster

The involvement of all participants has been fundamental. Together, we shared serious and fun moments. The accents, the origins and other circumstances of each participant are part of the project; they are a reflection of their language, of a living language. Therefore, with both the homophones and the translations, we took the occasional liberty.

Playing with meaning. Using the body of chosen homophones, I wrote several sentences →23-66 and a short story →74-75, trying to include the meaning of each homophone.

Playing with typography. **In varietate concordia** is a graphic project which unfolds into three media: posters displayed on the streets of San Sebastian between May and September 2016, a website www.invarietateconcordia2016.eu and the book **Katu katu & co**.

The aim is to share the result of this study with readers, passers-by and spectators, who are invited to play with these phonetic-poetic meetings.

Carmen Alvarez
español_{esp}

→ Ordizia,
País Vasco
• 1996

Cilla Pihlström
"Xila"
suomi_{fin}

→ Helsinki,
Suomi
• 1994



Marta Kopinska
polski_{pol}

→ Poznań,
Polska
• 2012

- Donotian ... geroztik
en San Sebastián desde ...
à San Sébastien depuis ...
in Donostia since ...

Lucie Maturova
česky_{ces}

→ Lomnice nad
Popelkou,
Česká republika
• 01 - 07/2015

Yannick Bédard
français_{fra}

→ Québec,
Québec
• 2007 - 2015



Aurel Ibo
shqip_{alb}

→ Korçë,
Shqipëri
• 2003

Ane Ibarzabal
euskarra_{eus}

→ Donostia/
San Sebastián
• 1985

→
jaioterria
ciudad de origen
ville natale
hometown

Mamadou Sarr
Diame
wolof_{wol}

→ Dionewar
Senegal
• 2003



Idoia Garcia
Santiró
català_{cat}

→ Barcelona,
Catalunya
• 2012

Mohamed
Chekroune
العربية_{ara}

←
ميدلت، المغرب
• 2008

Phillip Thompson
English_{eng}

→ Rochester, NY,
USA
• 2014

parte-hartzaileak_{eus}
participantes_{esp}
participants_{fra}
participants_{eng}



11

hizkuntza eus
idiomas esp
langues fra
języków pol
languages eng
idiomes cat
gjuhë alb
kieltä fin
jazyků ces
làkk wol
اللغات
allughate

eus
euskara
euskara
euskeria
basque
Basque

fra
français
frantsesa
francés
français
French

cat
català
katalana
catalán
catalan
Catalan

ces
česky
txekiera
checo
tchéque
Czech

esp
español
españiera
español
espagnol
Spanish

pol
polski
frantsesa
francés
français
Polish

alb
shqip
albaniera
albanés
albanais
Albanian

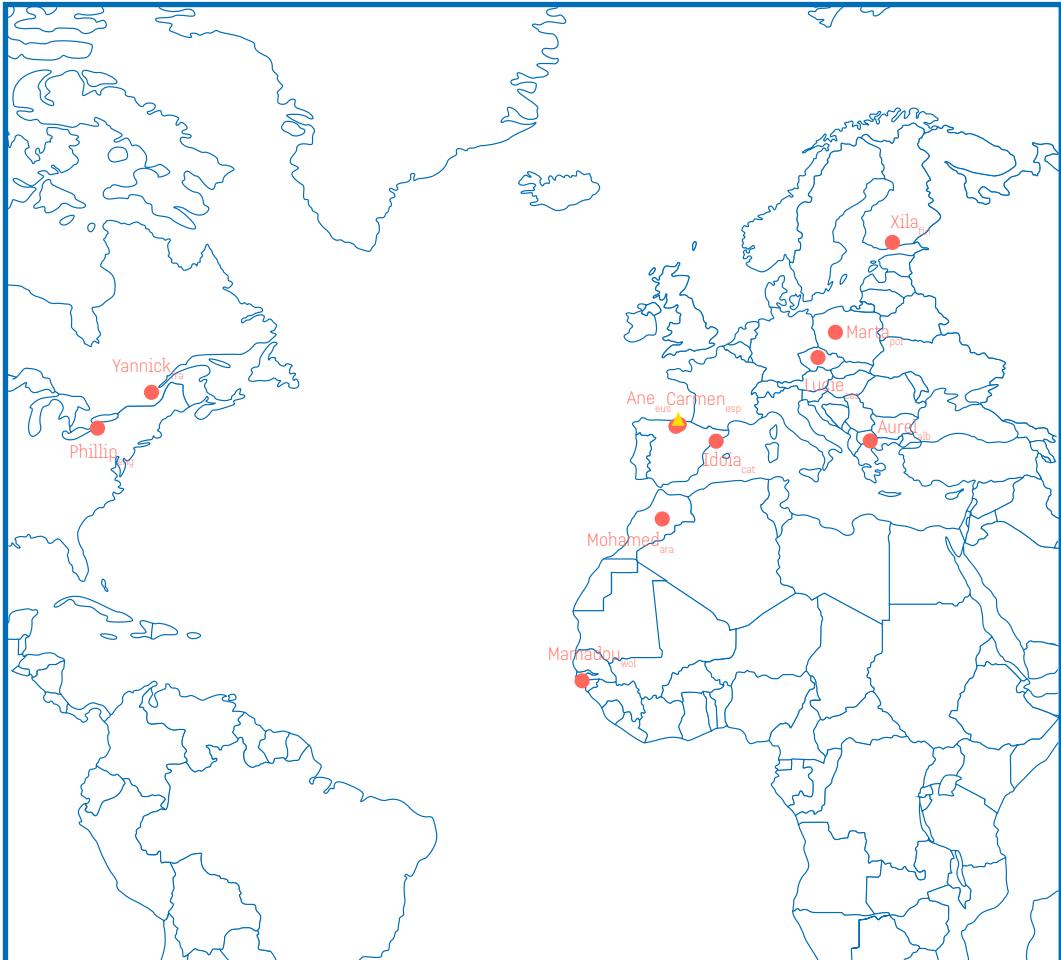
wol
wolof
wolefura
wólof
wolof
Wolof

eng
English
ingelesa
inglés
anglais
English

fin
suomi
finlandiera
finés
finnois
Finnish

ara
العربية
arabiera
árabe
arabe
Arabic

hizkuntzak eus
lenguas esp
langues fra
languages eng



Parte-hartzaleen jaioterriak
Ciudades de origen de los participantes
Villes natales des participants
Participant's hometowns



Donostia San-Sebastián

ISO 639-3

Hitz bakoitzaren hizkuntza zein den jakin ahal
izateko, ISO 639-3 arauan oinarritu gara. Hizkuntza
guztien izenak kodifikatzen dituen araua da hori.

Para identificar la lengua correspondiente a cada
palabra, nos hemos basado en la norma ISO 639-3
que proporciona códigos para representar los
nombres de todas las lenguas.

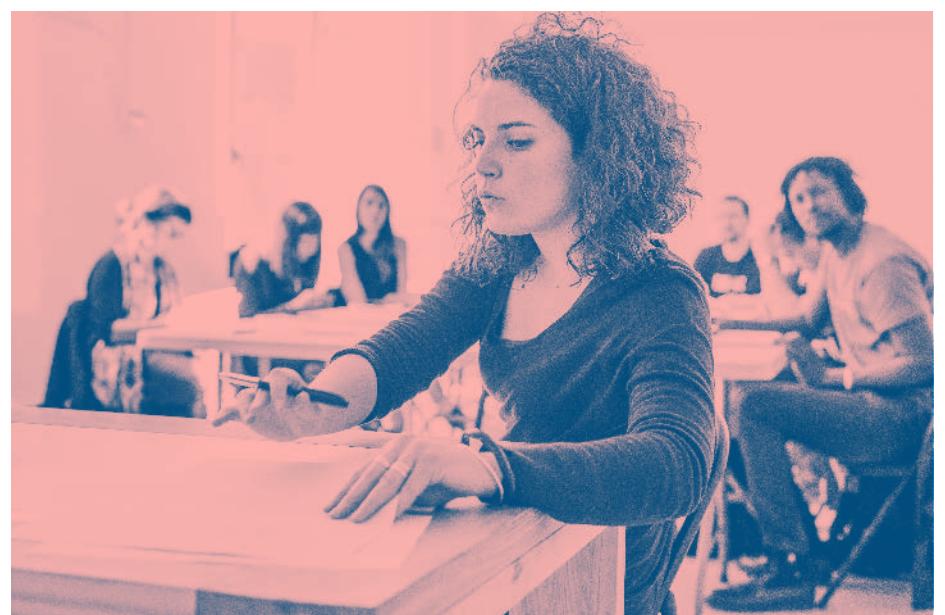
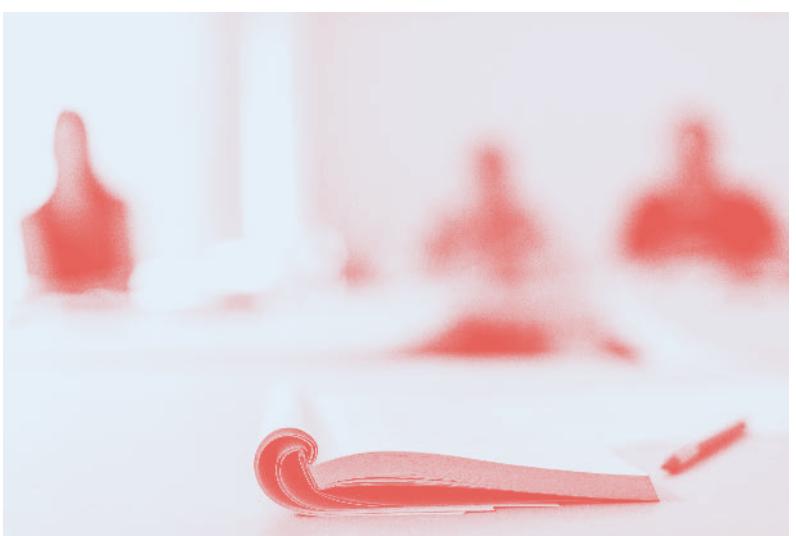
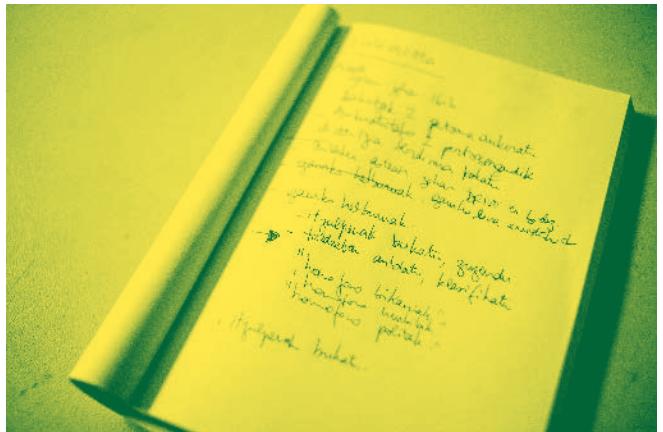
Afin de pouvoir identifier les langues correspon-
dantes à chaque mot, nous nous sommes basés
sur l'ISO 639-3, norme universelle qui définit
une codification des noms de toutes les langues.

In order to identify the language each word belongs
to, we have observed the ISO 639-3 standard,
that establishes internationally recognized codes
for the representation of names of languages.



tallerrak_{eus}
talleres_{esp}
ateliers_{fra}
workshops_{eng}





Tailer garaian, euskaraz, gaztelaniaz eta ingelessez hitz egiten genuen, itzulpena lagun.

Xila-k katu_{fin} dio; finlandieraz, kale esan nahi du. Parte-hartziale gehienek euskaraz dakitenez, errazki egiten dute katu_{eus} hitzarekiko harremana, irri batean.

Bakoitzak bere hizkuntzara itzultzen du katu: Carmen-ek gato_{esp} esatean, Yannick-ek gâteau_{fra} erantzuten du, pastela frantsesez. Mohamed-ek pastela arabieraz حلوى_{halewa_ara} esaten dela jakinarratzten digu orduan. Hala! Finlandieraz, halua_{fin} hitzak nahi izan esan nahi du. Eta nahi izan, albanieraz, dua_{alb} esaten da, dio Aurel-ek.

Beraz, frantsesez doigt_{fra} bezala? Atzamar esan nahi du!

Adarkadura liluragarri eta bukaezin baten hasiera da hori. → poster

Jokoaren arauak

Aukeratutako homofonoak izenondoak, aditzondoak edo infinitiboak izan zitezkeen, baina ez aditz jokatuak, ezta izen bereziak ere.

Hizkuntza eta harreman bakoitzeko, homofono bakar bat onartzen zen.

Hizkuntza berdin batean homofono asko zeudelarik (adibidez, hori/hori euskaraz), ustez zentzu egokiena zuen hitza aukeratzen genuen.

Hitz batzuk itzulezinak izatea ere gertatzen zen. (Horretan datza aberastasuna!)

Adibidez, woloferaz, noor_{wol} hitza urtarro idorra da. Holakorik ez dugunez, uda-rekin itzuli dugu.

Sailkapena

Batzuetan, bi hitzen arteko harreman fonetikoarekin ados ez izatea gertatu izan zaigu: «Ez da batere hots berdina! “O” horrek “a” ematen du!».

Parte-hartzialeek, orduan, errepikatu egiten zituzten hitzak, desberdintasunak azter genitzan.

Hiru taldetan sailkatu ditugu:

- homofono bikainak: ahoskera erabat berdina.

Adb.: uné_{alb} = une_{eus}

- homofono hurbilak: abantzu ahoskera berdina, desberdintasun txiki batekin.

Adb.: carrer_{cat} ≈ carré_{fra}

- homofono politak: ahoskera ez hain hurbila;

zuzenak izan ezean, politak zirela iruditu zitzagun.

Adb.: meri_{fin} ≈ merry_{eng} ≈ mairie_{fra}

Los talleres se desarrollaron en euskera, castellano e inglés, la traducción era permanente.

Xila dice katu_{fin} que en finlandés significa calle. Sonrisa colectiva. La mayoría de los participantes habla euskera y en seguida asocian esa palabra con katu_{eus} gato en euskera.

Cada uno lo traduce a su lengua: en cuanto Carmen pronuncia gato_{esp} Yannick responde gâteau_{fra} que en francés significa pastel. Mohamed indica que pastel, en árabe, se dice حلوی_{halewa_ara} iVaya! En finlandés, halua_{fin} significa desear. Y desear, en albanés, se dice dua_{alb}, añade Aurel. iAnda, como doigt_{fra} en francés, que significa dedo!

Es el comienzo de una fascinante e infinita arborescencia. → poster

Reglas del juego

Los homófonos escogidos debían ser adjetivos, infinitivos o adverbios; no valían ni los verbos conjugados ni los nombres propios.

Sólo se aceptaba un homófono por lengua y por relación fonética.

Cuando en una misma lengua había más de un homófono (por ejemplo, ola/hola en español), escogíamos el que parecía tener mayor sentido. Había también palabras que no tenían traducción directa (ien eso consiste la riqueza!).

Por ejemplo, noor_{wol}, en wolof, se emplea para designar la estación seca. Nosotros la tradujimos como verano.

Clasificación

En ocasiones, no nos poníamos de acuerdo sobre la relación fonética entre dos palabras:

«¡Que no, que no es el mismo sonido!

iEsa “o” se parece más a una “a”!».

Entonces, los participantes repetían las palabras una y otra vez, para analizar las diferencias.

Hemos clasificado las palabras en tres categorías:

- homófonos perfectos: se pronuncian exactamente igual. Por ej.: uné_{alb} = une_{eus}
- homófonos cercanos: se pronuncian casi igual, con una ligera diferencia. Por ej.: carrer_{cat} ≈ carré_{fra}
- homófonos bonitos: no tienen la misma pronunciación, pero, pese a no ser del todo correctos, nos parecen bonitos.

Por ej.: meri_{fin} ≈ merry_{eng} ≈ mairie_{fra}

Durant les ateliers, nous parlions en basque, en espagnol et en anglais ; la traduction était permanente. Xila dit katu_{fin} qui, en finnois, veut dire rue.

Sourire collectif. La plupart des participants étant bascophones, le lien avec katu_{eus} en basque, qui veut dire chat, est assez évident. Chacun le traduit donc dans sa langue : quand Carmen dit gato_{esp} en espagnol, Yannick rebondit en disant gâteau_{fra} en français. Mohamed nous apprend alors que gâteau se dit حلوی_{halewa_ara} en arabe. Oh ! En finnois halua_{fin} veut dire vouloir ! Et vouloir se dit dua_{alb} en albanais... ajoute Aurel. Tiens, comme un doigt_{fra} en français ?!

C'est le début d'une fascinante arborescence infinie. → poster

Règles du jeu

Les homophones choisis devaient être des substantifs, des adjektifs, des infinitifs ou des adverbes mais pas des verbes conjugués ni des noms propres. Un seul homophone par langue et par relation phonétique était accepté. Lorsqu'il y avait plusieurs homophones dans une même langue (par ex. : cou / coûт / coup en français) nous avons choisi le mot dont le sens nous paraissait le plus approprié.

Il arrivait aussi que certains mots ne soient pas exactement traduisibles (et c'est là toute la richesse !)

Par exemple, noor_{wol} en wolof signifie la saison sèche. Nous l'avons traduit par été.

Classification

Il arrivait aussi que nous ne soyons pas d'accord sur la relation phonétique entre deux mots :

« Mais non, ce n'est pas la même son !

Le “o” ressemble à un “a” ! »

Les personnes concernées répétaient alors le mot afin que nous analysions les différences.

Nous avons classé les mots en trois catégories :

- homophones parfaits : exactement la même prononciation. Par ex. : uné_{alb} = une_{eus}

- homophones proches : presque la même prononciation, avec une légère différence.

Par ex. : carrer_{cat} ≈ carre_{fra}

- jolis homophones : pas vraiment la même pronociation mais à défaut d'être justes, nous les trouvions «jolis».

Par ex. : meri_{fin} ≈ merry_{eng} ≈ mairie_{fra}

The workshops were carried out in Basque, Spanish and English; translation was omnipresent. Xila says katu_{fin}, which, in Finnish, means street.

Collective smile. Most participants speak Basque and they soon associate that word with katu_{eus}, cat in Basque. They each translate it into their own language: as soon as Carmen says gato_{esp}, Yannick responds with gâteau_{fra}, which in French means cake. Mohamed points out that cake, in Arabic, is حلوی_{halewa_ara}. Wow! In Finnish, halua_{fin} means to want. And to want, in Albanian, is dua_{alb}, adds Aurel. Ha! Like doigt_{fra} in French, which means finger!

This is the start of a fascinating and infinite arborescence. → poster

Rules of the game

The chosen homophones had to be adjectives, infinitives or adverbs; conjugated verbs and proper nouns were not valid. Only one homophone per language and per phonetic relationship was accepted. When in the same language there were more than one homophone (for example, two / too in English), we chose the one that seemed to make the most sense. There were also words that did not have a direct translation (that is the beauty of it!). For example, noor_{wol} in Wolof, is used to describe the dry season. We translated it as summer.

Classification

Sometimes, we did not agree on the phonetic relationship between two words: “No way, it's not the same sound! That “o” sounds more like an “a”!”. The participants would have to repeat the words over and over again, until we could make out the differences.

We have classified the words into three categories:

- perfect homophones: exactly the same pronunciation.
For example: uné_{alb} = une_{eus}
- close homophones: almost the same pronunciation, with a slight difference.
For example: carrer_{cat} ≈ carré_{fra}
- nice homophones: not the same pronunciation, but still, we think they are nice.
For example: meri_{fin} ≈ merry_{eng} ≈ mairie_{fra}

Tailerretan, corpusa osatzen duten hitzak aurkitu ditugu: 60 harreman fonetiko, 172 hitz. → 21
 Ondotik, hitz horiek baliatuz esaldiak sortu dira, homofonoen esanahiarekin jostatuz. Gramatikaren aldetik zuzenak dira esaldiak, baina absurdoak, poetikoak edo inkongruenteak dirudite batuetan. Konbinazio horietatik abiatuta, 22 esaldi sortu dira, eta kale-katu baten abenturei buruzko ipuinean topatu ditzakegu.

Los talleres nos permitieron seleccionar las palabras que conforman el corpus: 60 relaciones fonéticas, que corresponden a 172 palabras. → 21
 A continuación, el trabajo de escritura consistió en construir frases jugando con el sentido de las palabras. Son frases gramaticalmente correctas, aunque pueden parecer absurdas, poéticas o incongruentes. El resultado es un conjunto de 22 frases que forman parte del relato que narra las aventuras de un gato callejero.

Les ateliers nous ont permis de trouver les mots qui constituent le corpus : 60 relations phonétiques, soit 172 mots. → 21
 Ensuite, le travail d'écriture a consisté à les assembler dans des phrases en jouant avec leur sens. Elles sont grammaticalement justes mais peuvent paraître absurdes, poétiques ou incongrues. Ces assemblages donnent lieu à 22 phrases que nous retrouvons dans le récit qui raconte les aventures d'un chat de rue.

The workshops allowed us to determine the words that make up the corpus: 60 phonetic relationships, 172 words. → 21

The writing work consisted of forming phrases based on these words, playing with their meaning. The sentences are grammatically correct, but they may seem absurd, poetic or incongruous.

The combinations allowed to compose 22 sentences that form part of the story, which talks about the adventures of a street cat.



homofono bikainak_{eus}
 homófonos perfectos_{esp}
 homophones parfaits_{fra}
 perfect homophones_{eng}



homofono hurbilak_{eus}
 homófonos cercanos_{esp}
 homophones proches_{fra}
 close homophones_{eng}



homofono politak_{eus}
 homófonos bonitos_{esp}
 jolis homophones_{fra}
 nice homophones_{eng}

→ poster

harreman guztiak liburuaren azalean den posterrean ikus daitezke
 todas las correspondencias están en el póster de la portada
 toutes les correspondances sont visibles sur le poster en couverture
 all of the correspondences are on the poster of the cover

→ web

itzulpenak webgunean ikus daitezke
 las traducciones están disponibles en la web
 les traductions sont sur le site web
 the translations are on the website
www.invariateconcordia2016.eu

*

esaldian ez dira homofono guztiak erabili
 en la frase no figuran todos los homófonos
 tous les homophones n'ont pas été utilisés dans la phrase
 all of the homophones are not in the sentence

katu _{eus} = katu _{fin}	→ 35-36	det _{alb} = dette _{fra}	→ web
carrer _{cat} ≈ Carré _{fra}	→ 37-38	lema _{eus} lema _{esp} lehmaä _{fin}	→ web
quizá _{esp} = kissa _{fin}	→ 39-40	pan _{pol} = panne _{fra} = pan _{esp}	→ web
pa _{wol} = pa _{cat} = pa _{pol} = pa _{eus} = pas _{fra} = pa _{alb}	→ web	bouquet _{fra} bukë _{alb} buque _{esp}	→ 63-64
ale _{fin} = ale _{eus} = ale _{ces} = aller _{fra}	→ web	fille _{fra} fill _{cat}	→ web
cent _{cat} = sen _{cat} = sen _{wol} *	→ 41-42	cat _{eng} = kat _{wol} = kat _{pol} *	→ 65-66
Nord _{fra} = نور _{ara} = nor _{eus} = noor _{wol} = nor _{ces} = nor _{eng}	→ 43-44	son _{eng} son _{wol}	→ web
bay _{eng} = behi _{eus}	→ 45-46	sinā _{fin} sinner _{eng}	→ 67-68
chat _{fra} = sza _{pol}	→ 47-48	gor _{eus} = goor _{wol}	→ web
ku _{alb} = kuu _{fin} = cou _{fra}	→ 49-50	syn _{pol} sin _{esp} sin _{eng}	→ web
gau _{eus} = gaaw _{wol}	→ web	rock _{eng} rok _{pol}	→ web
bát _{ces} ≈ bat _{eus} ≈ bat _{eng} ≈ batte _{fra} ≈ batt _{wol}	→ web	muus _{wol} = موس _{ara} mose _{ara} = mousse _{fra} = moose _{eng}	→ web
beg _{wol} = bec _{fra}	→ web	knife _{eng} ≈ naïf _{fra}	→ web
nacer _{esp} ≈ نسر _{ara} naser _{ara}	→ 51-52	lame _{fra} ≈ lam _{wol} ≈ lamb _{eng}	→ web
po _{alb} = por _{cat} = po _{pol} = peau _{fra} = po _{wol}	→ web	año _{esp} agneau _{fra}	→ web
kot _{pol} ≈ côte _{fra} ≈ kot _{alb}	→ 53-54	para _{alb} = para _{esp} = para _{pol} = parrar _{cat}	→ web
sed _{esp} = sedd _{wol}	→ web	anneau _{fra} = ano _{ces}	→ web
meri _{fin} ≈ merry _{eng} ≈ mairie _{fra} *	→ 55-56	ola _{eus} ola _{esp} olla _{fin}	→ web
ženy _{ces} ≈ gêné _{fra}	→ 57-58	mar _{esp} mar _{wol} mare _{fra}	→ web
set _{cat} = سَة _{ara} set _{ara} = set _{wol} = sept _{fra}	→ 59-60	uně _{alb} = une _{eus}	→ web
xai _{cat} = شای _{chaye} arā = sai _{eus} = shy _{eng}	→ 61-62	soapy _{eng} = sopi _{wol} = soppi _{fin}	→ web
sup _{ces} = soupe _{fra} = sup _{alb}	→ web	tú _{esp} = too _{eng} = tu _{ces} = tout _{fra} = tu _{eus} *	→ 69-70
vite _{fra} = vit _{alb}	→ web	lana _{eus} = لانا _{ara} = lana _{esp}	→ 71-72
añ _{wol} = any _{cat}	→ web	jo _{alb} = yo _{esp} = yoo _{wol} = io _{eng} *	→ 73-74
sama _{fin} sama _{wol} zama _{eus} sama _{ces}	→ web	qengj _{alb} = change _{eng}	→ 75-76
عَام _{aame} arā ≈ âme _{fra} ≈ am _{wol} ≈ ham _{cat} ≈ ham _{eng}	→ web	dom _{pol} dôme _{fra} dumb _{eng} dom _{wol}	→ web
gato _{esp} = gâteau _{fra}	→ web	bai _{eus} = bay _{wol} = bye _{eng}	→ 77-78
halua _{fin} حلوى _{ara} halawa _{ara}	→ web	knee _{eng} = ni _{eus} = ni _{esp}	→ web
dua _{alb} doigt _{fra}	→ web	dát _{ces} dot _{eng} date _{fra}	→ web
fée _{fra} = fer _{cat}	→ web	bez _{ces} vez _{esp} bes _{wol}	→ web
corpus _{eus}			
corpus _{esp}			
corpus _{fra}			
corpus _{eng}			

Honako 22 esaldi hauetak
(hizkuntza bakoitzeko bi) corpuseko
homofonoak baliatuz idatziak izan dira.
Donostiako kaleetan ikusgai egongo
diren afixetan irakurri ahal izango
ditugu ere, 2016ko maiatzetik irailera.

→ web

Las 22 frases siguientes
(dos por cada lengua) presentan
algunas homofonías del corpus.
Están incluidas también en los
carteles que se expondrán en las
calles de San Sebastián de mayo
a septiembre de 2016.

→ web

Les 22 phrases suivantes
(deux par langues) ont été écrites
en utilisant certains homophones
du corpus. Elles sont également
lisibles sur les affiches exposées
dans les rues de Saint-Sébastien
de mai à septembre 2016.

→ web

These following 22 sentences
(two for each language) have been
written using homophones from
the corpus. They can also be read
on the posters exhibited in the streets
of San Sebastian from May to
September 2016.

→ web

esaldiak_{eus}
frases_{esp}
phrases_{fra}
sentences_{eng}

Katu-

katu.

Kale-

katu.

kale eus
rue fra
calle esp
ulica pol
street eng
carrer cat
rrugë alb
katu fin
ulice ces
شارع ara
yoon wol

• **katu** eus
chat fra
gato esp
kot pol
cat eng
gat cat
mace alb
kissa fin
kočka ces
گتھے ara
muus wol

eus

euskara

euskara

euskeria

basque

Basque

Katukissa. fin
Gato callejero. esp
Chat de rue. fra
Street cat. eng

La carrer carrée.

kale_{eus}
rue_{fra}
calle_{esp}
ulica_{pol}
street_{eng}
carrer_{cat}
rrugé_{alb}
katu_{fin}
ulice_{ces}
شارع charaa_{ara}
yoon_{wol}

La **carrer**
quadrat.

karratu_{eus}
carré_{fra}
cuadrado_{esp}
kwadrat_{pol}
square_{eng}
quadrat_{cat}
katror_{alb}
ruutu_{fin}
čtverec_{ces}
مربع morabaa_{ara}
carré_{wol}

cat
català
katalana
catalán
catalan
Catalan

La rue **carrée**._{fra}
Kale karratua._{eus}
La calle cuadrada._{esp}
The squared street._{eng}

Se on

quizá

kissa?

agian eus
peut-être fra
• **quizá** esp
być może pol
maybe eng
potser cat
ndoshta alb
ehkä fin
možná ces
ربما robama ara
munā am wol

Se on

ekhä

kissa?

fin
suomi
finlandiera
finés
finnois
Finnish

¿Quizá es un gato? esp
Katu bat da agian? eus
Peut-être est-ce un chat ? fra
Maybe it's a cat? eng

katu eus
chat fra
gato esp
kot pol
cat eng
gat cat
mace alb
kissa fin
kočka ces
گھٹے ghete ara
muus wol

Cent

sen.

ehun_{eus}
cent_{fra}
cien_{esp}
sto_{pol}
one hundred_{eng}
cent_{cat}
njëqind_{alb}
sata_{fin}
sto_{ces}
قہ_{ara}
teemer_{wol}

Cent semnis.

amets_{eus}
rêve_{fra}
sueño_{esp}
sen_{pol}
dream_{eng}
somni_{cat}
ëndér_{alb}
uni_{fin}
sen_{ces}
حل_{ara}
gent_{wol}

cat
català
katalana
catalán
catalan
Catalan

Sto snu^{*}_{ces}
Ehun amets._{eng}
Cien sueños._{esp}
Cent rêves._{fra}
One hundred dreams._{eng}

*plurala
plural
pluriel
plural

Norje

نورن

Nora?

Nordské

nor.

iparra_{eus}
Nord_{fra}
Norte_{esp}
pólnoc_{pol}
North_{eng}
nord_{cat}
veri_{alb}
pohjoinen_{fin}
sever_{ces}
شمال_{ara}
penku_{wol}

ilargite_{eus}
clair de lune_{fra}
luz de luna_{esp}
blask księżyc_{pol}
moonlight_{eng}
claror de la lluna_{cat}
drita e hënës_{alb}
kuutamo_{fin}
měsíční svit_{ces}
نور_{ara}
wer_{wol}

Kdo je

měsíční svit

Nora?

Norvegiar_{eus}
norvégien_{fra}
noruego_{esp}
Norweg_{pol}
norwegian_{eng}
noruec_{cat}
norvegjez_{alb}
norjalainen_{fin}
nor_{ces}
نرويجي_{ara}
norveig_{wol}

nor_{eus}
qui_{fra}
quién_{esp}
kto_{pol}
who_{eng}
qui_{cat}
kush_{alb}
kuka_{fin}
kdo_{ces}
من_{ara}
kan_{wol}

Severské

léto.

ces
česky
txekiera
checo
tchéque
Czech

uda_{eus}
été_{fra}
verano_{esp}
lato_{pol}
summer_{eng}
estiu_{cat}
verë_{alb}
kesä_{fin}
léto_{ces}
صيف_{ara}
sayfe_{ara}
noor_{wol}

Nor da norvegiarraren ilargitea? Iparreko uda._{eus}
Qui est le clair de lune du norvégien ? L'été du **Nord**._{fra}
Kan moy ler bu wer bi bu norvegien? **Nor** bi bu penku._{ces}
من هو النوروجية ضوء القمر؟ الصيف الشمالي.
Mn howa narwyjyt noor ? Syaf chamali._{ara}
Who is the Norwegian's moonlight? The North's summer._{eng}
¿Quién es la luz de la luna del noruego? El verano del norte._{esp}

The behi of the bay.

• behi_{eus}
vache_{fra}
vaca_{esp}
krowa_{pol}
cow_{eng}
vaca_{cat}
lopë_{alb}
lehmä_{fin}
kráva_{ces}
بقرة baghara_{ara}
nak_{wol}

The **behi**
of the **bay**.

badia_{eus}
baie_{fra}
bahía_{esp}
zatoka_{pol}
bay_{eng}
badia_{cat}
gji_{alb}
lahti_{fin}
záliv_{ces}
خليج khalije_{ara}
teffes_{wol}

Badiako **behia**._{eus}
La vache de la baie._{fra}
La vaca de la bahía._{esp}
Lahden lehmä._{fin}

eng
English
ingelesa
inglés
anglais
English

Sza
le chat !

chat

le chat !

ixo_{eus}
chut_{fra}
silencio_{esp}
sza_{pol}
quiet_{eng}
silenci_{cat}
qetësi_{alb}
hiljaa_{fin}
ticho_{ces}
اسکت_{ara}
nopi_{wol}

Ku?

Sur le cou
de la **kuu**!

katu_{eus}
chat_{fra}
gato_{esp}
kot_{pol}
cat_{eng}
gat_{cat}
mace_{alb}
kissa_{fin}
kočka_{ces}
گه_{ara}
muus_{wol}

fra
français
franstesa
francés
français
French

Sza! Kot!_{pol}
Katua, ixo!_{eus}
Silencio, gato!_{esp}
Quiet, cat!_{eng}

Où ?

non_{eus}
où_{fra}
dónde_{esp}
gdzie_{pol}
where_{eng}
on_{cat}
ku_{alb}
missä_{fin}
kde_{ces}
حيث_{ara}
fan_{wol}

Sur le **cou**
de la **kune!** !

lepo_{eus}
cou_{fra}
cuello_{esp}
szyja_{pol}
neck_{eng}
coll_{cat}
qafë_{alb}
niska_{fin}
krk_{ces}
عنق_{ara}
baat_{wol}

ilargi_{eus}
lune_{fra}
luna_{esp}
księzyc_{pol}
moon_{eng}
lluna_{cat}
hënë_{alb}
kuu_{fin}
měsíc_{ces}
عمر_{ara}
weer_{wol}

fra
français
franstesa
francés
français
French

Missä? **Kuunniskassa.**_{fin}
Ku? Mbi qafën e hënës._{alb}
Non? Ilargiaren lepoan._{eus}
¿Dónde? En el cuello de la luna._{esp}
Where? In the moon's neck._{eng}

ما

nacer

نَسْرَ



ara
العربية
arabiera
árabe
arabe
Arabic

Kma yolado naser.

Nacer como un buitre. esp
Saia bezala jaio. eus
Naître comme un vautour. fra
To be born like a vulture. eng

Kot z

côte,

kot.

kostalde_{eus}
côte_{fra}
costa_{esp}
wybrzeże_{pol}
coast_{eng}
costa_{cat}
breg_{alb}
rannikko_{fin}
pobřeží_{ces}
ساحل sahale_{ara}
tefes_{wol}

Kot z
côterzeża,
katmarne.

katu_{eus}
chat_{fra}
gato_{esp}
kot_{pol}
cat_{eng}
gat_{cat}
mace_{alb}
kissa_{fin}
kočka_{ces}
կատ ghete_{ara}
muus_{wol}

pol
polski
poloniera
polaco
polonais
Polish

Macja e bregdetit, **kot**_{alb}
Le chat de la **côte**, en vain._{fra}
Kostaldeko katua, alferrik._{eus}
El gato de la costa, en vano._{esp}
The cat of the coast, for nothing._{eng}

Merry
meri.

alferrik_{eus}
en vain_{fra}
en vano_{esp}
na marne_{pol}
for nothing_{eng}
en va_{cat}
kot_{alb}
turhaan_{fin}
marné_{ces}
بلا فائدة bela faieda_{ara}
amul ndierin_{wol}

OleneJlinen meri.

zoriontsu_{eus}
joyeux_{fra}
feliz_{esp}
wesoly_{pol}
merry_{eng}
felic_{cat}
i/e lumtur_{alb}
onnellinen_{fin}
vesely_{ces}
سعید sayd_{ara}
bek_{wol}

itsaso_{eus}
mer_{fra}
mar_{esp}
morze_{pol}
sea_{eng}
mar_{cat}
det_{alb}
meri_{fin}
more_{ces}
البحر albahere_{ara}
getx_{wol}

fin
suomi
finlandiera
finés
finnois
Finnish

Merry sea._{eng}
Itsaso zoriontsu_{eus}
Mar feliz._{esp}
Mer joyeuse._{fra}

Génées ženy.

lotsati_{eus}
géné/e_{fra}
tímido/a_{esp}
nieśmiały_{pol}
shy_{eng}
tímido_{cat}
i/e ndrojtur_{alb}
ujo_{fin}
stydlivý_{ces}
خجول khajoul_{ara}
nopi_{wol}

stýdlivé ženy.

emakumeak_{eus}
femmes_{fra}
mujeres_{esp}
kobiety_{pol}
women_{eng}
dones_{cat}
gra_{alb}
naisia_{fin}
ženy_{ces}
نساء nisaa_{ara}
ndigen_{wol}

ces
česky
txekiera
checo
tchéque
Czech

Les femmes gênées._{fra}
Emakume lotsatik._{eus}
Las mujeres tímidas._{esp}
Shy women._{eng}

ةتس

set

sept

set.

sei_{eus}
six_{fra}
seis_{esp}
sześć_{pol}
six_{eng}
sis_{cat}
gjashtë_{alb}
kuusi_{fin}
šest_{ces}
ستة_{ara}
durun ben_{wol}

Durun ben

garbi_{eus}
propre_{fra}
limpio_{esp}
czysty_{pol}
clean_{eng}
net_{cat}
i/e pastér_{alb}
puhdas_{fin}
čistý_{ces}
نَظِيفٌ_{ara}
set_{wol}

set

septun niar

zazpi_{eus}
sep_{fra}
siete_{esp}
siedem_{pol}
seven_{eng}
set_{cat}
shtatë_{alb}
seitsemän_{fin}
sedm_{ces}
سبعة_{ara}
durun niar_{wol}

star.

egarri_{eus}
soif_{fra}
sed_{esp}
pragnenie_{pol}
thirst_{eng}
set_{cat}
etje_{alb}
jano_{fin}
žízen_{ces}
عَطْشَانٌ_{ara}
mar_{wol}

wol
wolof
wohofera
wólof
wolof
Wolof

ستة حصل سبعة بالعطش
Sis netes, set amb set._{cat}
Six propres, sept ayant soif._{fra}
Sei garbi, zazpi egarri._{eng}
Seis limpias, siete con sed._{esp}
Six clean, seven with thirst._{eng}

شاي

xai ب

sai و shy ذه

Një **bouquet**

me **bukë**

mbi nje

buque.

شاي

بخروف

ونساي

بجوقلة

bildots eus
agneau fra
cordero esp
jagnie pol
lamb eng
xai cat
qengj alb
karitsa fin
jehnë ces
خروف kharouf ara
har wol

te eus
thé fra
te esp
herbata pol
tea eng
te cat
çaj alb
tee fin
čaj ces
شاي chaye ara
ataya wol

sai eus
vautour fra
buitre esp
sep pol
vulture eng
voltor cat
shkabë alb
korppikotka fin
sup ces
نسر naser ara
cheli wol

lotsati eus
géné.e fra
tímido/a esp
nieśmiały pol
shy eng
tímid cat
i/e ndrojtur alb
ujø fin
stydlivý ces
خجول khajoul ara
nopi wol

Chaye bilkhārouf wa nāṣr khajoul.

ara
العربية
arabiera
árabe
arabe
Arabic

Te bat bildots eta **sai** lotsati batekin. eus
A cup of tea with a lamb and a **shy** vulture. eng
Un te amb un **xai** i un voltor tímid. cat
Un té con un cordero y un buitre tímid. esp
Un thé avec un agneau et un vautour géné. fra

sorta_{eus}
bouquet_{fra}
ramo_{esp}
bukiet_{pol}
bunch_{eng}
ram_{cat}
buqetë_{alb}
kukkakimppu_{fin}
kytice_{ces}
باقه bagha_{ara}
tòortòor_{wol}

Një **bouqetë**

ogia_{eus}
pain_{fra}
pan_{esp}
chleb_{pol}
bread_{eng}
pa_{cat}
bukë_{alb}
leipä_{fin}
chléb_{ces}
خبز kheobez_{ara}
mburu_{wol}

me **bukë**

mbi nje

varkë.

alb
shqip
albaniera
albanés
albanais
Albanian

itsasontzi_{eus}
navire_{fra}
buque_{esp}
okrët_{pol}
ship_{eng}
buc_{cat}
varkë_{alb}
alus_{fin}
plavidlo_{ces}
سیارہ wiaea_{ara}
gal_{wol}

Un **bouquet** de pain sur un navire._{fra}
Un ramo de pan en un **buque**._{esp}
Ogi sorta bat itsasontzi batean._{eus}
A bunch of bread on a ship._{eng}

Kochać się z **kat**em.

amodioa egin eus
faire l'amour fra
hacer el amor esp
kochać się pol
to make love eng
fer l'amor cat
bëj dashuri alb
rakastella fin
milovat se ces
ممارسةالحب momaraste el hobe ara
kat wol

urkataile eus
bourreau fra
verdugo esp
kat pol
executioner eng
botxí cat
therès alb
pyöveli fin
kat ces
elgellade ara
bourreau wol

pol
polski
poloniera
polaco
polonais
Polish

Kat bourreau. wol
Urkataileari amodioa egin. eus
Hacer el amor al verdugo. esp
Faire l'amour au bourreau. fra
To make love to the executioner. eng

Sinä are a sinner.

zu_{eus}
toi_{fra}
tú_{esp}
ty_{pol}
you_{eng}
tu_{cat}
ti_{alb}
sinä_{fin}
ty_{ces}
انت انت anta/anti_{ara}
yow_{wol}

Sinä

are
a **sinner.**

bekatar_{eus}
pécheur_{fra}
pecador_{esp}
grzesznik_{pol}
sinner_{eng}
pecador_{cat}
mëkatar_{alb}
syntinen_{fin}
hřišník_{ces}
sayado asamake_{ara}
napekat_{wol}

eng
English
ingelesa
inglés
anglais
English

Sinä olet syntinen._{fin}
Zu bekataria zara._{eus}
Tú eres un pecador._{esp}
Tu es un pécheur._{fra}

¿Tú

too
tu?

ere_{eus}
aussi_{fra}
también_{esp}
też_{pol}
too_{eng}
també_{cat}
gjithashtu_{alb}
myös_{fin}
také_{ces}
أيضاً_{aythene}
tamit_{wol}

¿Tú
también

zu_{eus}
toi_{fra}
tú_{esp}
ty_{pol}
you_{eng}
tu_{cat}
ti_{alb}
sinā_{fin}
ty_{ces}
أنت_{anta}
yow_{wol}

hemen_{eus}
ici_{fra}
aquí_{esp}
tu_{pol}
here_{eng}
aquí_{cat}
këtu_{alb}
täällä_{fin}
tu_{ces}
لـ_{houna}
fi_{wol}

esp
español
spainiera
español
espagnol
Spanish

Ty też **tu?**_{pol}
Zu ere hemen?_{eus}
Toi aussi ici?_{fra}
You're here too?_{eng}

انك
lana^zko
lana.

gure eus
notre fra
nuestro esp
nasz pol
our eng
el nostre cat
jonë alb
meidän fin
naše ces
لنا ara
suñu wol

Gure

artile eus
laine fra
lana esp
wełna pol
wool eng
llana cat
lesh alb
villa fin
vlna ces
صوف ara
len wol

artilekko

lana.

lana eus
travail fra
trabajo esp
praca pol
work eng
treball cat
punë alb
työ fin
práce ces
عمل aamela ara
lige wol

eus
euskarra
euskarra
euskeria
basque
Basque

عملنا هو الصوف Aamalona howa alsawef. ara
Nuestro trabajo de **lana**. esp
Notre travail de laine. fra
Our woolen work. eng

Jo,

yo

no soy

un yoo.

ni_{eus}
je_{fra}
yo_{esp}
ja_{pol}
I_{eng}
jo_{cat}
unë_{alb}
minä_{fin}
já_{ces}
Li ana_{ara}
man_{wol}

No,

yo

no soy

un **mosquito.**

ez_{eus}
non_{fra}
no_{esp}
nie_{pol}
no_{eng}
no_{cat}
jo_{alb}
ei_{fin}
ne_{ces}
γ la_{ara}
derett_{wol}

esp
español
spainiera
español
espagnol
Spanish

eltxo_{eus}
moustique_{fra}
mosquito_{esp}
komar_{pol}
mosquito_{eng}
mosquit_{cat}
mushkonjë_{alb}
hyttynen_{fin}
komár_{ces}
حشرة hachara_{ara}
yoo_{wol}

Derett, man duma **yoo**._{wol}
Jo, nuk jam mushkonjë._{alb}
Ez, ni ez naiz eltxo bat._{eus}
Non, je ne suis pas un moustique._{fra}
No, I am not a mosquito._{eng}

Change
qengj.

aldu eus
changer fra
cambiar esp
zmienić pol
to change eng
canviar cat
ndrroj alb
vaihtaa fin
změnit ces
تغییر tagheyre ara
soppi wol

**El dargoje
qengjin.**

bildots eus
agneau fra
cordero esp
jagnię pol
lamb eng
xai cat
qengj alb
karitsa fin
jehně ces
خروف kharouf ara
har wol

alb
shqip
albaniera
albanés
albanais
Albanian

To **change** the lamb. eng
Bildotsa aldu. eus
Cambiar el cordero. esp
Changer l'agneau. fra

**Bai
baay,
bye.**

Waaw

aita_{eus}
père_{fra}
padre_{esp}
ojciec_{pol}
father_{eng}
pare_{cat}
at_{alb}
isä_{fin}
otec_{ces}
أبا_{ara}
baay_{wol}

baay,
bagci kanam.

bai_{eus}
oui_{fra}
sí_{esp}
tak_{pol}
yes_{eng}
sí_{cat}
po_{alb}
kyllä_{fin}
ano_{ces}
نعم_{ara}
waaw_{wol}

agur_{eus}
au revoir_{fra}
adiós_{esp}
pa_{pol}
bye_{eng}
adéu_{cat}
mirupafshim_{alb}
näkemiin_{fin}
ahoj_{ces}
وداعا_{ara}
ba ci kanam_{wol}

wol
wolof
woleofera
wólof
wolof
Wolof

Bai aita, agur._{eus}
Yes father, **bye**._{eng}
Sí padre, adiós._{esp}
Oui père, au revoir._{fra}

Ondoko orriko ipuina → 68-69
corpuseko 172 homofonoak erabiliz
idatzia izan da. → 20-21
Mapak → 76-77 horien arteko loturak
erakusten ditu testuan duten
lekuaren arabera.

El relato de las páginas siguientes
→ 70-71 ha sido escrito incluyendo
las 172 homofonías del corpus. → 20-21
La cartografía → 70-71 muestra
los vínculos existentes entre
las palabras homófonas, según
su localización en el texto.

Le récit des pages suivantes
→ 72-73 a été écrit avec la contrainte
de placer les 172 homophones
du corpus. → 20-21
La cartographie → 76-77 montre
les liens entre eux suivant leur
emplacement dans le texte.

The story of the next pages → 74-75
has been written using the
172 words of the corpus. → 20-21
The map → 76-77 shows the links
between them, depending on their
location in the text.

ipuin_{eus}
relato_{esp}
récit_{fra}
story_{eng}

Katu bat **kale karratu** batean bizi da. **Kale katu** bat da **agian?** Ez da **zaharra** eta ez ditu ez **ogia**,
katu_{eus} carrer_{cat} Carré_{fra} katu_{fin} kissa_{fin} quízà_{esp} pa_{wol} pa_{cat}

ezta **beherapenak** maite. **Ehun amets** ditu : **Iparreko ilargitea** ikustera joan, **uda norvegiar**
nor_{eng} ale_{fin} cent_{cat} sen_{ces} Nord_{fra} نور_{ara} nor_{wol} nor_{ces}

batekin igaro... **Badiara** hurbildu da eta hara non **behi** bat topatzen duen:

bay_{eng} behi_{eus}

—Nor zara? —galdetzen dio harek.

nor_{eus} chat_{fra} Sza_{pol}

—Non egin nahi duzu lo?
ku_{alb}

—Ilargiaren lepoan.
kuu_{fin} cou_{fra}

—Ados, **agur** orduan. **Pa.**
pa_{pol} pa_{eus}

Gaua azkar pasatu zaio nahiz eta **lepoan bate bat** duen **saguzar** bati **beldurra izan** gabe.
gau_{eus} gaaw_{wol} batt_{wol} batte_{fra} bat_{eus} bat_{eng} bát_{ces}

Zoriontsu esnatu da, **sai jaio** berri baten ondoan. **Bai, moko** lehen aldiz ideki du,
beg_{wol} رسم_{ara} nacer_{esp} po_{alb} bec_{fra}

beldurrik gabe. **Kostalde** rantz joatea erabaki du **katuak**, bere **egarri hotza**
por_{cat} côte_{fra} kot_{pol} sed_{esp} sedd_{wol}

itsaso zoriontsuan itotzera. **Alferrik.**

meri_{fin} merry_{eng} kot_{alb}

Emakume lotsatiak bizi dira han, **sei garbi** eta **zazpi egarri**. **Bildots** eta **sai lotsati** batekin
ženy_{ces} gêné_{fra} قمیس_{ara} set_{wol} sept_{fra} set_{cat} xai_{cat} sai_{eus} shy_{eng}

tea edaten ari dira. Beste **sai** batek bere **sorbalda zopa azkar** irentsi du. **Urteko bazkaria** du
ياباش_{ara} sup_{ces} sup_{alb} soupe_{fra} vite_{fra} añ_{wol} any_{cat}

hori, aurreko **urteko** eta ondoko **urteko berdina**. **Katuak** ordea, **pastela nahi izan** du.
vit_{alb} مع_{ara} sama_{fin} gato_{esp} gâteau_{fra} halua_{fin}

Atzamarrarekin dastatu **nahi izango** ote du **pastela?**

doigt_{fra} dua_{alb} حمل_{ara}

Ondoren, itsaso angaindi bidai bat **egingo** du **lemarik** gabeko **itsasontzi** batean.

po_{pol} det_{alb} fer_{cat} lema_{eus} buque_{esp}

Zorrak dituen **maitagarri** bat bada **matxuraturik** eta **ogi sorta** bat duen **gizon** bat.
dette_{fra} fé_{fra} panne_{fra} buké_{alb} bouquet_{fra} pan_{pol}

Semearen neskek, jakinarazi dio **katuek urkatzaleari** **amodia egin** behar diotela.

fill_{cat} fille_{fra} cat_{eng} kat_{wol} kat_{pol}

«Hori bai **lema** bitxia —pentsatu du bere artean— zer nolako **arima ukango** dute?»

lema_{esp} áme_{fra} am_{wol}

Amu baten puntan **ogia** eta **urdiazpiko** a jartzen ari zela, **seme nekatuak** «**zu bekataria** zara»
ham_{cat} pan_{esp} ham_{eng} son_{eng} son_{wol} sinä_{fin} sinner_{eng}
esan dio. Baina entzungor egin du, **pekatu gabe**ko **gizon** baten **semea** balitz bezala.

gor_{eus} syn_{pol} sin_{esp} goor_{wol} sin_{eng}
Mila **urte** dituen **harri** baten azpian, **katuak labana sineskor** bat eta **aparrez** gainezka dagoen
rok_{pol} rock_{eng} muus_{wol} knife_{eng} naïf_{fra} mousse_{fra}

xafla bat aurkitu ditu. **Altzeak** gordetzen ditu bertan **urtero**. Beste **labana** bat, **dirua**
lame_{fra} moose_{eng} año_{esp} سوس_{ara} para_{alb}
eta **eskumuturreko** bat ikusi ditu ere; **bildotsarentzat** hartu du eskumuturreko
lam_{wol} lamb_{eng} para_{esp}

«**gure eratzuna** izango da» pentsatzu.
sen_{wol} anneau_{fra}

Olarantz abiatu da baina **olatu** batek hartu eta **itsaso** erdi-erdira ereman du, **une** batez
ola_{eus} ola_{esp} mar_{esp} une_{eus}

bakarrik utziz. «**Nire azala** hondar **aleen zamarrenpean** **ukango dut**», dio bere artean.
sama_{ces} sama_{wol} peau_{fra} ale_{eus} zama_{eus} olla_{fin}

Baina behintzat ez da gehiago **egarri**. **Putzu** baten ondotik **urrats** zonbait egin eta hara non
ale_{ces} mar_{wol} mare_{fra} pas_{fra}

agertzen zaizkion **behia** eta **bildots xaboitsua**:
lehmä_{fin} agneau_{fra} soapy_{eng}

—Zu ere hemen?
tú_{esp} too_{eng} tu_{pol}

—Bai, ni!
ano_{ces} uné_{alb}

—Gure artilezko **lana** ikusi nahi duzu?
لانا_{ara} lana_{esp} lana_{eus}

—Ez, ni ez naiz **eltxo** bat. **Ezta** pentsatu ere!
jo_{alb} yo_{esp} yoo_{wol} ni_{esp}

Bildotsa bere **belaun** gainean hartu eta **etxez aldatu** nahi duen galdeitu dio, **kupulaz**
qengj_{alb} knee_{eng} dom_{pol} change_{eng} dôme_{fra}

aldatu alegia. Bildotsa **mutu** gelditu da lehenik eta, bere **tu guztia** irentsi ondoren:
soppi_{wol} dumb_{eng} tu_{eus} tout_{fra}

«**Bai, ados**; goazen zu eta **ni**. **Aita** izateko gogoa du, **seme** bat ukan eta **ioi** bat
bai_{eus} soppi_{fin} ni_{eus} bay_{wol} dom_{wol} ió_{esp}

zer den erakutsi nahi lioke. **Data** batean **puntu** bat **ipini** eta **udaletxerantz** joan dira.
date_{fra} dot_{eng} dat_{ces} mairie_{fra}

Egun horretan, **bikotea** **jokoaren** lurralderra **joango** da, bi **aldiz** pentsatu gabe,
bes_{wol} para_{pol} po_{wol} aller_{fra} vez_{esp}

sekula **gelditu gabe** eta elkarri inoiz **agur** esan **gabe**.
parrar_{cat} bez_{ces} bye_{eng} pa_{alb}

Un **gato** vive en una **calle cuadrada**. ¿**Quizá** es un **gato de la calle**? No es **viejo** y no le gusta

katu_{eus} carrer_{cat} carré_{fra} quizà_{esp} kissa_{fin} katu_{fin} pa_{wol}

ni el **pan**, ni las **rebajas**. Tiene **cien sueños**: ver la **luz de luna del Norte**, pasar el **verano**

pa_{cat} nor_{eng} ale_{fin} cent_{cat} sen_{ces} دون_{ara} Nord_{fra} nor_{wol}

con un **noruego**... Se dirige hacia la **bahía** donde ve una **vaca**.

nor_{ces} bay_{eng} behi_{eus}

—¿**Quién** eres tú? le pregunta.

nor_{eus}

—Soy el **gato**, pero **silencio**.

chat_{fra} sza_{pol}

—¿**Dónde** quieras dormir?

ku_{alb}

—En el **cuello** de la **luna**.

cou_{fra} kuu_{fin}

—Vale, **adiós** entonces. **Beso**.

pa_{pol} pa_{eus}

La **noche** pasa **rápido**, sin **temer** a un **murciélagos** con un **bate al cuello**.

gau_{eus} gaaw_{wol} bát_{ces} bat_{eus} bat_{eng} batte_{fra} batt_{wol}

Se despierta **feliz**, al lado de un **buitre** que acaba de **nacer**. **Sí**, abre su **pico** por primera vez,

beg_{wol} رسن_{ara} naser_{ara} nacer_{esp} po_{alb} bec_{fra}

sin **miedo**. El **gato** decide ir hacia la **costa** para ahogar en **vano** su **sed fría** en un **mar feliz**.

por_{cat} kot_{pol} côte_{fra} kot_{alb} sed_{esp} sedd_{wol} meri_{fin} merry_{eng}

Unas **mujeres tímidas** viven por allí: **seis limpias y siete con sed**.

ženy_{ces} géné_{fra} قتس_{ara} set_{wol} sept_{fra} set_{cat}

Beben un **té** con un **cordero** y un **buitre tímido**.

چای_{ara} chaye_{ara} xai_{cat} sai_{eus} shy_{eng}

Otro **buitre** come muy **rápido** una **sopa de hombro**, su **comida del año**.

sup_{ces} vite_{fra} soupe_{fra} sup_{alb} añ_{wol} any_{cat}

La **misma** que el **año** anterior y que el **año** siguiente.

sama_{fin} vit_{alb} مع_{ara}

El **gato** va a querer **pastel**. ¿Va a querer probar el **pastel** con la punta del **dedo**?

gato_{esp} halua_{fin} gâteau_{fra} dua_{alb} ح_{ara} halewa_{ara} doigt_{fra}

Después, va a **hacer** un viaje en el **mar** en un **buque** sin **timón** con un **hada** con **averías**

po_{pol} fer_{cat} det_{alb} buque_{esp} lema_{eus} fée_{fra} panne_{fra}

y un **hombre** con una **deuda** de un **ramo de pan**.

pan_{pol} dette_{fra} bouquet_{fra} bukë_{alb}

La **chica del hijo** le anuncia que allá los **gatos** tienen que «**hacer el amor al verdugo**».

fille_{fra} fill_{cat} cat_{eng} kat_{wol} kat_{pol}

«**Vaya lema** —piensa—, ¿qué tipo de **alma** pueden tener?»

lema_{esp} âme_{fra} am_{wol}

Mientras pone **pan** y **jamón** en un **anzuelo**, el **hijo cansado** le dice: «**Tú eres un pecador**».

pan_{esp} ham_{eng} ham_{cat} son_{eng} son_{wol} sinā_{fin} sinner_{eng}

Pero se hace el **sordo**, como el **hijo** de un **hombre sin pecado**.

gor_{eus} syn_{pol} goor_{wol} sin_{esp} sin_{eng}

Bajo de una **roca** que está allí desde hace **años**, el **gato** encuentra un **cuchillo ingenuo**

rock_{eng} rok_{pol} muus_{wol} knife_{eng} naïf_{fra}

y otro **cuchillo** con la **hoja** llena de **espuma**. El **alce** los deja ahí cada **año**. También ve **dinero**

mose_{ara} lame_{fra} moose_{eng} سو_{ara} mose_{ara} año_{esp} para_{alb}

y una **pulsera** que coge **para el cordero** pensando «este será **nuestro anillo**».

lam_{wol} para_{esp} lamb_{eng} sen_{wol} anneau_{fra}

Se dirige hacia la **herrería** pero una **ola** le arrastra y se encuentra **sol** en la inmensidad

ola_{eus} ola_{esp} sama_{ces}

del **mar** durante un **rato**. «**Yo** creo que con el **peso** de los **granos** de arena, voy a **tener**

mar_{esp} une_{eus} unë_{alb} zama_{eus} ale_{eus} olla_{fin}

heridas en esta **piel** **mía**» se dice. **Pero** ya no tiene **sed**.

peau_{fra} sama_{wol} ale_{ces} mar_{wol}

Anda unos **pasos** cerca de una **charca** y vuelve a ver a la **vaca** y al **cordero jabonoso**.

pas_{fra} mare_{fra} lehmä_{fin} agneau_{fra} soapy_{eng}

—¿**Tú** también **aquí**?

tú_{esp} too_{eng} tu_{pol}

—¡**Sí!**

ano_{ces}

—¿Quieres ver **nuestro trabajo de lana**?

لana_{ara} lana_{eus} lana_{esp}

—No, yo no soy un **mosquito**.

jo_{alb} yo_{esp} yoo_{wol}

Sienta al **cordero** sobre sus **rodillas** y le propone **cambiar** de **casa**, **cambiar** de **cúpula**.

gengi_{alb} knee_{eng} change_{eng} dom_{pol} soppi_{wol} dôme_{fra}

Este se queda **mudo** y después de tragarse **toda** su **saliva** le contesta: «**Sí**, estoy **de acuerdo**,

dumb_{eng} tout_{fra} tu_{eus} bai_{eus} soppi_{fin}

tú y **yo**». Quiere ser **padre** y tener un **hijo** a quien enseñar lo que es un **ión**.

ni_{eus} bay_{wol} dom_{wol} ió_{esp}

Están de acuerdo para poner un **punto** sobre una **fecha** y van al **ayuntamiento**.

dat_{ces} dot_{eng} date_{fra} mairie_{fra}

La **pareja** decide ir al país del **juego sin parar** una sola **vez**, ni pensar en el **día** de mañana

para_{pol} aller_{fra} po_{wol} bez_{ces} parrar_{cat} vez_{esp} ni_{esp} bes_{wol}

y sin decirse **adiós** nunca jamás.

pa_{alb} bye_{eng}

Un **chat** habite dans une **rue carrée**. Peut-être est-ce un **chat de rue**? Il n'est pas **vieux**

katu_{eus} carrer_{cat} carré_{fra} quizá_{esp} kissa_{fin} katu_{fin} pa_{wol}

et n'aime ni le **pain**, ni les **soldes**. Il a **cent rêves**: voir le **clair de lune** du **Nord**,

pa_{cat} nor_{eng} ale_{fin} cent_{cat} sen_{ces} دُون_{ara} Nord_{fra}

passer l'**été** avec un **Norvégien**... Sur la **baie**, il croise une **vache**:

nor_{wol} nor_{ces} bay_{eng} behi_{eus}

— Qui es-tu?

nor_{eus}

— Je suis le **chat**, mais **chut**.

chat_{fra} sza_{pol}

— Où veux-tu dormir?

ku_{alb}

— Sur le **cou de la lune**.

cou_{fra} kuu_{fin}

— Bien, au **revoir** alors, **bisou**.

pa_{pol} pa_{eus}

La **nuit** passe **vite**, sans **craindre une chauve-souris** ayant une **batte** à son **cou**.

gau_{eus} gaaw_{wol} bát_{ces} bat_{eus} bat_{eng} batte_{fra} batt_{wol}

Il se réveille **joyeux** à côté d'un **vautour** qui vient de **naître**. Oui, il ouvre son **bec** sans **peur**.

beg_{wol} دُسْن_{ara} nacer_{esp} po_{alb} bec_{fra} por_{cat}

Le **chat** part vers la **côte** afin de noyer sa **soif froide** dans une **mer joyeuse**. En vain.

kot_{pol} côte_{fra} sed_{esp} sedd_{wol} meri_{fin} merry_{eng} kot_{alb}

Des **femmes gênées** habitent là-bas : **six propres** et **sept** ayant **soif**.

ženy_{ces} gêné_{fra} تَحْسِنَ_{ara} set_{ara} set_{wol} sept_{fra} set_{cat}

Elles boivent un **thé** avec un **agneau** et un **vautour gêné**.

شَاهِي_{ara} xai_{cat} sai_{eus} shy_{eng}

Un autre **vautour** mange **vite** une **soupe à l'épaule**, son **dîner** de l'**année**.

sup_{ces} vite_{fra} soupe_{fra} sup_{alb} aň_{wol} any_{cat}

Le **même** que l'**année** dernière et que l'**année** prochaine.

sama_{fin} vit_{alb} مع_{aame_{ara}}

Le **chat**, lui, va **vouloir** du **gâteau**. Va-t-il **vouloir** goûter le **gâteau** du bout du **doigt**?

gato_{esp} halua_{fin} gâteau_{fra} dua_{alb} حَلْوَى_{ara} doigt_{fra}

Il va **faire** un tour en **mer** sur un **navire** sans **gouvernail** avec une **fée** en **panne**

fer_{cat} det_{alb} buque_{esp} lema_{eus} fée_{fra} panne_{fra}

et un **homme** en **dette** d'un **bouquet de pain**.

pan_{pol} dette_{fra} bouquet_{fra} buké_{alb}

La **fille** du **fil** lui annonce que les **chats** doivent « faire l'amour au burreau ».

fille_{fra} fill_{cat} cat_{eng} kat_{wol} kat_{pol}

« Drôle de **devise** - se dit-il -. Quel genre d'âme peuvent-ils **avoir**? ».

lema_{esp} âme_{fra} am_{wol}

Alors qu'il met du **pain** et du **jambon** sur un **hameçon**, le **fils fatigué** lui dit :

pan_{esp} ham_{eng} ham_{cat} son_{eng} son_{wol}

« Tu es un **pêcheur** ». Mais il fait le **sourd**, comme le **fils** d'un **homme sans péché**.

siná_{fin} sinner_{eng} gor_{eus} syn_{pol} goor_{wol} sin_{esp} sin_{eng}

Sous une **roche** qui est là depuis des **années**, le **chat** trouve un **couteau naïf**

rock_{eng} rok_{pol} muus_{wol} knife_{eng} naí_{fra}

et un autre **couteau** dont la **lame** est pleine de **mousse**. L'**original** les dépose là chaque **année**.

سُوْمَه_{ara} lame_{fra} mousse_{fra} moose_{eng}

اَنْوَه_{esp}

Il voit aussi des **sous** et un **bracelet** qu'il prend pour l'**agneau** pensant

para_{alb} lam_{wol} para_{esp} lamb_{eng}

« ce sera notre **anneau** ».

sen_{wol} anneau_{fra}

Il se dirige vers la **forge** mais une **vague** l'emporte et il se retrouve **seul** au milieu de la **mer**

ola_{eus} ola_{esp} sama_{ces} mar_{esp}

pendant un **moment**. « Je vais avoir le **poids** des **grains** de sable sur ma **peau** », se dit-il.

une_{eus} uné_{alb} olla_{fin} zama_{eus} ale_{eus} sama_{wol} peau_{fra}

Mais il n'a plus **soif**. Après quelques **pas** près d'une **mare** il retrouve la **vache**

ale_{ces} mar_{wol} po_{pol} pas_{fra} mare_{fra} lehmá_{fin}

et l'**agneau savonneux** :

agneau_{fra} soapy_{eng}

— Toi aussi ici ?

tú_{esp} too_{eng} tu_{pol}

— Oui !

ano_{ces}

— Veux-tu voir notre **travail** de **laine** ?

الْأَلْبَانَ_{ara} lana_{eus} lana_{esp}

— Non, je ne suis pas un **moustique**.

jo_{alb} yo_{esp} yoo_{wol}

Il prend l'**agneau** sur ses **genoux** et lui propose de **changer** de **maison**, de **changer** de **dôme**.

qengj_{alb} knee_{eng} change_{eng} dom_{pol} soppi_{wol} dôme_{fra}

D'abord **muet**, celui-ci avale toute sa **salive** : « Oui, je suis d'accord ».

dumb_{eng} tout_{fra} tu_{eus} bai_{eus} ni_{eus} soppi_{fin}

Il veut devenir **père** et avoir un **fils** à qui enseigner ce qu'est un **ion**.

bay_{wol} dom_{wol} ió_{esp}

Ils s'accordent pour **mettre** un **point** sur une **date** et partent vers la **mairie**.

dat_{ces} dot_{eng} date_{fra} mairie_{fra}

Le **couple** décide d'**aller** au pays du **jeu**, sans s'**arrêter** une seule **fois**, ni penser au **jour**

para_{pol} aller_{fra} po_{wol} bez_{ces} parrar_{cat} vez_{esp} ni_{esp} bes_{wol}

d'après et **sans** jamais se dire **au revoir**.

pa_{alb} bye_{eng}

A cat lives in a squared street. Maybe he's a street cat. He isn't old and he doesn't like bread,

katu_{eus} carré_{fra} carrer_{cat} quizá_{esp} katu_{fin} kissa_{fin} pa_{wol} pa_{cat}

nor discounts. He has one hundred dreams: to see the northern moonlight, to spend the

nor_{eng} ale_{fin} cent_{cat} sen_{ces} Nord_{fra} دُون_{ara}

summer with a Norwegian... He heads for the bay where he sees a cow.

nor_{wol} nor_{ces} bay_{eng} behi_{eus}

— Who are you? the cow asks him.

nor_{eus}

— I am the cat, but silence.

chat_{fra} sza_{pol}

— Where would you like to sleep?

ku_{alb}

— In the moon's neck.

kuu_{fin} cou_{fra}

— Alright, goodbye then. Kiss.

pa_{pol} pa_{eus}

The night passes quickly, without the fear of even one bat with a bat on its neck.

gau_{eus} gaaw_{wol} bát_{ces} bat_{eus} bat_{eng} batte_{fra} batt_{wol}

He wakes up happy, next to a vulture that is about to be born. Yes, he will open its beak

beg_{wol} رَسْع_{naser}_{ara} nacer_{esp} po_{alb} bec_{fra}

for the first time, without fear.

por_{cat}

The cat decides to go toward the coast to vainly drown his cold thirst in the happy sea.

kot_{pol} côte_{fra} kot_{alb} sedd_{wol} sed_{esp} meri_{fin} merry_{eng}

Some shy women live around there: six clean, and seven with thirst.

géné_{fra} ženy_{ces} سَنَس_{set}_{ara} set_{wol} sept_{fra} set_{cat}

They have tea with a lamb and a shy vulture. Another vulture quickly eats a shoulder soup,

يَاش_{chaye}_{ara} xai_{cat} sai_{eus} shy_{eng} sup_{ces} vite_{fra} sup_{alb} soupe_{fra}

its lunch of the year. The same as last year's and the same as next year's.

añ_{wol} sama_{fin} vit_{alb} مَعْ_{ame}_{ara} any_{cat}

The cat is about to want cake. Is he going to want to try the cake with his fingertip?

gato_{esp} halua_{fin} gâteau_{fra} dua_{alb} حَلْوَى_{halewa}_{ara} doigt_{fra}

He goes on a sea voyage in a rudderless vessel with a fairy, a man who had a breakdown

det_{alb} lema_{eus} buque_{esp} fé_{fra} pan_{pol} panne_{fra}

and a debt of a bunch of bread. What better way to make his day?

dette_{fra} bouquet_{fra} bukë_{alb} fer_{cat}

The son's girl announces that cats have to "make love to the executioner".

fill_{cat} fille_{fra} cat_{eng} kat_{wol} kat_{pol}

"Damned catchphrase, - he thinks to himself -. "What type of soul must they have?"

lema_{esp} âme_{fra} am_{wol}

While picking up a hook to bait with bread and ham, the tired son tells him:

ham_{cat} pan_{esp} ham_{eng} son_{eng} son_{wol}

"You are a sinner." But he turns a deaf ear, like the son of a man without sin.

sinā_{fin} sinner_{eng} gor_{eus} syn_{pol} goor_{wol} sin_{esp} sin_{eng}

Under a rock that's been there for many years, the cat discovers a naive knife and another

rock_{eng} rok_{pol} muus_{wol} knife_{eng} naïf_{fra}

knife with a blade covered in foam. The moose leaves them there every year.

مُوسَّه_{mose}_{ara} lame_{fra} mousse_{fra} moose_{eng} año_{esp}

He also finds money and a bracelet that he takes for the lamb. "This will be our ring"

para_{alb} lam_{wol} para_{esp} lamb_{eng} sen_{wol} anneau_{fra}

he thinks. He heads for the forge but a wave drags him out to sea and he finds himself

ola_{eus} ola_{esp} mar_{esp}

alone in its immensity for awhile. "I think my skin is going to get cut up by the sand grains'

sama_{ces} une_{eus} uné_{alb} sama_{wol} peau_{fra} ale_{eus}

weight", he says. But will he have a rash? He won't feel thirst any longer.

zama_{eus} ale_{ces} olla_{fin} mar_{wol}

Later, he takes a few steps toward a pond and finds the cow and the soapy lamb.

po_{pol} pas_{fra} mare_{fra} lehmā_{fin} soapyagneau_{fra}

— You're here too?

tú_{esp} tu_{pol} too_{eng}

— Yes!

ano_{ces}

— Do you want to see our wool work?

لَانَة_{lana}_{ara} lana_{eus} lana_{esp}

— No, I am not a mosquito.

jo_{alb} yo_{esp} yoo_{wol}

He takes the lamb on his knees and proposes that they change their house, that they change

qengj_{alb} knee_{eng} change_{eng} dom_{pol} soppi_{wol}

their cupola. The lamb remains dumb and after swallowing all of his spit he says:

dôme_{fra} dumb_{eng} tout_{fra} tu_{eus}

"Yes, alright, I agree". He wants to be a father and have a son who he can teach what

bai_{eus} soppi_{fin} ni_{eus} bay_{wol} dom_{wol}

an ion is. They agree to put a dot on a calendar date and they go to the city hall.

ío_{esp} dat_{ces} dot_{eng} date_{fra} mairie_{fra}

The couple decides to go to the gameland, so that they could laugh at least three times a day.

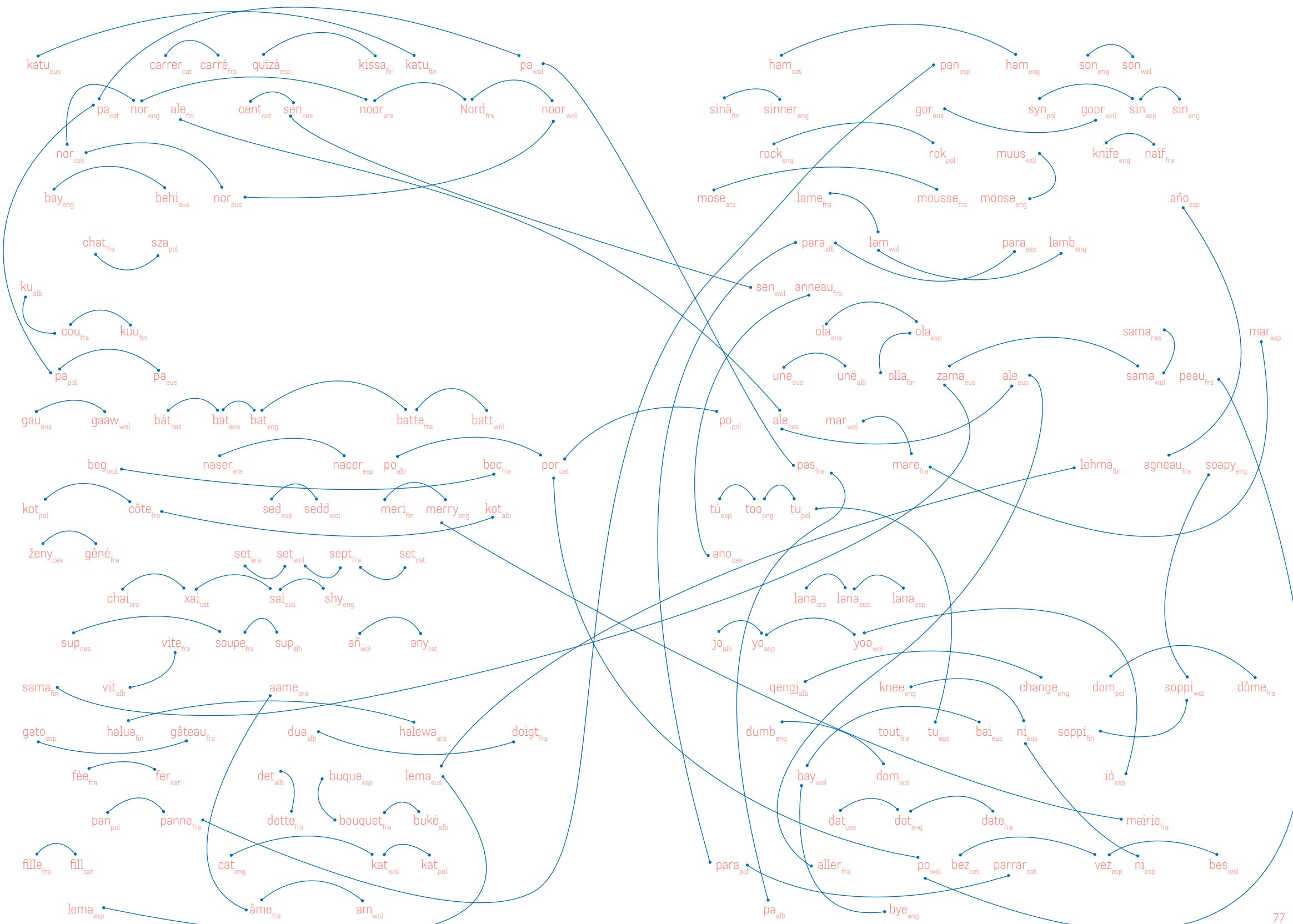
para_{pol} aller_{fra} po_{wol} vez_{esp} bes_{wol}

They will never stop discovering the world, without being stressed nor fearful and without

parrar_{cat} pa_{alb} ni_{esp} bez_{ces}

saying bye to each other ever again.

bye_{eng}



Bihotzetik eskertu nahi ditut:

Donostia-San Sebastián 2016 Fundazioa,
proiektua onartzeagatik eta ikasten jostatzeko
nahiz jostatzen ikasteko aukera emateagatik;
Ruth Perez, Asier Basurti, Aintzane Gamiz eta Maite Laka,
bi urte baino gehiagoan ondoan izateagatik
eta proiektua aurrera eramatzen lagunzeagatik;
Zuriñe Gonzalez Agirre, Bagera Elkarteko,
bere laguntza eta ekarpenagatik,
Hamaika parte-hartzaleak, → 10-11
abentura honetako protagonistak, beren garragatik,
implikazioagatik eta irriengatik;

Santos Bregaña,
joko poetiko honetan hasiera-hasieratik sinesteagatik
eta bukaera arte ondoan izateagatik; harenagatik ez
balitz, proiektu hau ez zen aurrera aterako;

Pierre di Sciallo,
aitzinsolasagatik; proiektu hau onginahiez bultzatu
izanagatik eta bere irri lagungarriak bezain
baliotsuak izan diren aholkuengatik;

Vincent Perrottet,
bere begi zorrotzagatik eta eskuzabaltasunagatik;

Jean-Pierre Minaudier,
bere jakin min eta laguntzagatik;

Emmanuel Cyriaque, Maxence Rifflet eta Panni Demeter,
In varietate concordia egitasmoaren ernamuina
izandako Déjouer Babel bultzatu izanagatik;

Izaskun Gaspar Ibeas eta Philippe Guivard,
beren zehaztasun eta adeitasunagatik;

Jean-Yves Grandidier, Lézard Graphique-ekoa,
funtsezko iradokizunengatik,

Ibes Mongabure, Waaz studioko,
bere pazientziagatik eta webgunearen garapenagatik;
Asier, Leitzaran Grafikak-ekoa,
egitasmo zena liburu bilakaarazten lagunzeagatik.

Esker mila, halaber, bultzatu, animatu eta
lagundu nauten guztie; hurbil edo urrunetik
ondoan izan direnei, izan entzuteko, aholku bat
edo beren iritzia emateko, berrirakurketarako
edo hitz goxoentzako. Milesker.

milesker eus
gracias esp
merci fra
thank you eng

Maiálen Nieves Clara Louise Mari Txu Izaskun Sophie Maika Mari Iñaki Franziska Sandrine Estelle Wendy Kristine Camille Dorine Janloup Gana Jean-Michel Oihana Léa Xumai Marguerite

Mi profundo agradecimiento a:

La Fundación Donostia-San Sebastián 2016,
por haber aceptado el proyecto y por haberme
dado la posibilidad de aprender jugando
y de jugar aprendiendo;
Ruth Perez, Asier Basurti, Aintzane Gamiz y Maite Laka,
por acompañarme y ayudarme a llevar el proyecto
a cabo durante más de dos años;
Zuriñe Gonzalez Agirre, de Bagera Elkartea,
por su ayuda y su contribución al proyecto;
Los once participantes, → 10-11
protagonistas de esta aventura,
por su entusiasmo, implicación y su risas;

Santos Bregaña,
quien ha creído en estos juegos poéticos desde
el principio y ha estado presente hasta el final y sin
quien, el proyecto seguramente no hubiera visto la luz;
Pierre di Sciallo,
por su prefacio, por haber acompañado este
proyecto con bondad y cuyo los consejos han sido
tan valiosos como las risas alentadoras;

Vincent Perrottet,
por su ojo avizor y generosidad;
Jean-Pierre Minaudier,
por su interés y su ayuda,
Emmanuel Cyriaque, Maxence Rifflet y Panni Demeter,
que acompañaron Déjouer Babel,
germen de In varietate concordia;
Izaskun Gaspar Ibeas y Philippe Guivard
por su precisión y su amabilidad;
Jean-Yves Grandidier de Lézard Graphique,
por sus sugerencias radicales;
Ibes Mongabure del studio Waaz,
por su paciencia y el desarrollo de la página web;
Asier de Leitzaran Grafikak,
por haber participado a la realización de este libro.

Gracias igualmente a todos los que me han apoyado,
animado y ayudado; que han estado presentes,
de cerca o de lejos, para escuchar, dar un consejo,
su opinión, correcciones o palabras amables. Gracias.

Je remercie chaleureusement :

La Fondation Donostia-San Sebastián 2016,
pour avoir accepté le projet et m'avoir ainsi donné
l'opportunité d'apprendre en jouant et de jouer
en apprenant ;

Ruth Perez, Asier Basurti, Aintzane Gamiz et Maite Laka,
qui m'ont accompagnée et aidée à mener ce projet
à bien pendant plus de deux ans ;

Zuriñe Gonzalez Agirre de Bagera Elkartea,
pour son aide et sa contribution au projet,
Les onze participants, → 10-11

les protagonistes de cette aventure, pour leur
enthousiasme, leur implication et leurs rires ;

Santos Bregaña,
qui a cru en ces jeux poétiques depuis le début
et a été présent jusqu'à la fin et sans qui ce projet
n'aurait sûrement pas pu aboutir ;

Pierre di Sciallo,
pour sa préface ; pour avoir accompagné ce projet
avec bienveillance et dont les conseils ont été aussi
précieux que les rires encourageants ;

Vincent Perrottet,
pour son regard avisé et sa générosité ;

Jean-Pierre Minaudier,
pour l'intérêt porté au projet et son aide ;
Emmanuel Cyriaque, Maxence Rifflet et Panni Demeter,
qui avaient accompagnés Déjouer Babel,
à l'origine d'In varietate concordia ;

Izaskun Gaspar Ibeas et Philippe Guivard
pour leur précision et leur gentillesse ;
Jean-Yves Grandidier de Lézard Graphique,
pour ses suggestions radicales ;

Ibes Mongabure du studio Waaz,
pour sa patience et le développement du site web ;
Asier de Leitzaran Grafikak,
pour sa disponibilité et pour avoir contribué
à la réalisation de ce livre.

Merci aussi à tous ceux qui m'ont soutenu,
encouragée, aidée ; qui ont été présent de près
ou de loin, pour leur écoute, un conseil, leur avis,
des relectures ou des mots gentils. Merci.

My deepest thanks to:

The Donostia-San Sebastián 2016 Foundation,
for having accepted the project and given
me the chance to learn while playing and to play
while learning;

Ruth Perez, Asier Basurti, Aintzane Gamiz and Maite Laka,
for accompanying me and helping me to carry out the
project over the course of more than two years;

Zuriñe Gonzalez Agirre, from the Bagera association,
for her help and her input to the project,

The eleven participants, → 10-11
the protagonists of this adventure,
for their enthusiasm, involvement and laughter,

Santos Bregaña,
for believing in those poetics games from the
beginning and being present until the end and without
whom this project would surely not have seen the light.

Pierre di Sciallo,
for his foreword, for kindly backing the project and
whose advice was as precious as the laughs were
encouraging;

Vincent Perrottet,
for his keen eye and his generosity;

Jean-Pierre Minaudier,
for taking an interest in the project and his help;
Emmanuel Cyriaque, Maxence Rifflet and Panni Demeter,
who supported Déjouer Babel,
the origin of In varietate concordia.

Izaskun Gaspar Ibeas and Philippe Guivard,
for their precision and kindness;

Jean-Yves Grandidier from Lézard Graphique,
for his radical advice;

Ibes Mongabure, from Waaz studio
for his patience and for the website's development;
Asier de Leitzaran Grafikak
for his availability, and for contributing to the making
of this book.

Last but not least, thank you to all who have
supported, encouraged and helped me; who have
been present, in one way or another, for their
listening ear, advise, their opinion, proofreading
or kind words. Thank you.

Estí Clarisse Anna Elia Margot Gergö Tiú Gabriele Evelyne Amélie Adrien Sébastien Craig Florentin Maddalen Lucciano Hervé Pauline Maindi Fanny Sandrine Christiane

