



DSS2016.EU



## **GRUPO DE TRABAJO ARDORA:**

*El grupo de trabajo que decidirá en cuanto a las ayudas económicas de Olas de Energía, 2015*

---

### **18-08-2015, MEMORIA DE LA SESION DE AGOSTO**

#### **OBJETIVOS DE LA SESION:**

- ▶ **Reflexionar y adjudicar mediante trabajo de grupo entre los proyectos presentados en julio.**
- ▶ **Aprobación de los proyectos elegidos.**
- ▶ **Valoraciones: tanto la del día como la general.**
- ▶ **Acordar el esquema de trabajo de la sesión de septiembre.**

#### **PARTICIPANTES:**

**-RESPONSABLES DEL PROYECTO 2016:** Enara Garcia, Directora de Participación y Mikel Goñi, responsable del programa Olas de Energía.

**-GRUPO DE TRABAJO ARDORA:** 13 personas, 8 mujeres y 5 hombres.

**-DE AZTIKER:** Técnicos facilitadoras: Markel Ormazabal y Susana Martinez.

## **ARDORA LAN TALDEA:**

*Energi olatuak programak emango dituen diru-laguntzak zehaztuko dituen lan taldea, 2015*

---

### **1. INTRODUCCION Y CONTEXTUALIZACION D ELA SESION**

---

Se han contextualizado los objetivos de la sesión en base a las funciones concretas del Grupo de trabajo Ardora, y concretamente, en la elección de los proyectos presentados en el Programa de Olas de Energía durante el mes de mayo, según una única categoría:

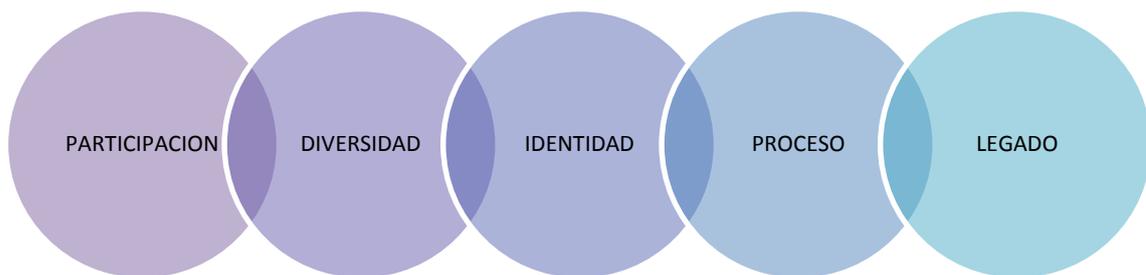
-5 proyectos de 2.016€



### **2. REPASO DE LOS CRITERIOS**

---

Se ha vuelto repasar y contextualizar los criterios acordados para la realización de la valoración cuantitativa, en el mismo orden en que se trabajaron en las fichas:



Una vez repasadas, se ha recordado como se desarrollará la dinámica de hoy:

## **ARDORA LAN TALDEA:**

*Energi olatuak programak emango dituen diru-laguntzak zehaztuko dituen lan taldea, 2015*

---

### **3. DINAMICAS DE TRABAJO PARA LAS ELECCIONES**

---

Se propone modificar la dinámica de trabajo que se ha utilizado hasta ahora. Las modificaciones se han realizado basándose en las valoraciones de los y las participantes, y el objetivo es mejorar tanto la dinámica como el resultado. Así, los y las participantes piden atender a la duración de las sesiones de trabajo, y con ese objetivo, se modificará la dinámica.

Las modificaciones se han realizado sobre todo en la valoración cuantitativa, y así se explican:

- En las sesiones anteriores se han planteado dudas sobre si era necesario valorar los proyectos de criterio en criterio, o si no era mejor trabajar en grupo considerando únicamente la total; ya que siendo el resultado el mismo, obtendríamos mejor utilidad.

Tomando en consideración lo expuesto, se propone desarrollar la dinámica de esta forma:

- Los 29 proyectos se valoraran en un único grupo de trabajo.
- Cada participante realizará la valoración de los criterios en su ficha, y al final de la sesión entregará la ficha.
- Solo se compartirán los totales, y las siguientes valoraciones se realizarán en base a los totales.
- Para realizar la valoración cualitativa se tomarán en cuenta los 29 proyectos.



Se ha presentado una corrección sobre la tabla que se ha enviado:

- No se valoraran 29 proyectos si no que 28, ya que el proyecto con el código 233 ha sido momentáneamente a razón de no haber presentado las concreciones que se le han pedido.
- Así, y teniendo todos y todas las participantes las fichas entre manos, se ha realizado la dinámica. Según las totales que se han compartido, se ha examinado el resultado cuantitativo, y se han subrayado las que han obtenido las valoraciones más altas. Seguidamente, cada participante ha puesto las cinco pegatinas de colores en los proyectos que más le han gustado. Se presenta el resultado:



**ARDORA LAN TALDEA:**

Energi olatuak programak emango dituen diru-laguntzak zehaztuko dituen lan taldea, 2015

	KODEA	226	230	232	234	235	236	237	238	239	240
2.016€	IZENA	ESKLABUTZAREN INGURUKO DANTZA IKUSKIZUNA	Gure ARTEan	Papiroflexia, gai naiz!	Kaleko artea sustatzea- Promoción del arte en la calle	ELKARRIZKET A TXIKIAK	Concierto de musica clásica vasca y polaca	CICLO DIDACTICO FLAMENCO	Esan musika formazioa bultzatzeko ekimena- Formación musical en Yesa	BALEGUR	Picnic and Kraft
	BALORAZIOA	-14	32	14	7	41	-16	-20	-20	18	26
	TOTALA										

	KODEA	241	242	243	245	246	247	248	249	250	251
2.016€	IZENA	Conciertos con arte	Amets Giltza. La llave del Faro	Creación de un libro de artista	Muxu Goxo on-line ikastaroa/ Cursillo on-line Muxu Goxo	Concierto, festival;inauguración de la nueva Escuela Superior de Música Biurrun	Edozein Donostia	Patios sonoros- Música Biurrun	Umeentzako artea- Arte para niños	Lamiak, film laburra	Su artifizialak, aretoko erakusketa
	BALORAZIOA	-3	11	-15	17	-13	5	-22	17	11	-11
	TOTALA										

	KODEA	252	253	254	255	256	257	258	259
2.016€	IZENA	Su artifizialen inguruko liburua	Los fuegos desde todos los rincones de Donostia. 20.160 Exposición exterior	Pecha Kucha saioa	Concierto pro Uganda	Velada musical, "Polonia más cerca- viaje musical"	Ilargia arrantzatzen	Recreación foto histórica	Poch en la playa
	BALORAZIOA	-20	-11	18	32	3	9	29	-15
	TOTALA								

## **ARDORA LAN TALDEA:**

*Energi olatuak programak emango dituen diru-laguntzak zehaztuko dituen lan taldea, 2015*

---

Una vez hecha la primera valoración cualitativa, se han subrayado cinco proyectos. En concreto, se han subrayado los proyectos que teniendo una puntuación alta (más de 15), han recibido más de seis pegatinas. Realizadas estas dos valoraciones, y sin ningún orden concreto, se designan los siguientes proyectos para recibir la **ayuda económica de 2016€**:

- ▶ **CODIGO 235: Elkarrizketa txikiak.**
- ▶ **CODIGO 239: Balegur.**
- ▶ **CODIGO 240: Picnic and kraft.**
- ▶ **CODIGO 255: Concierto pro Uganda.**
- ▶ **CODIGO 258: Recreación foto histórica.**

Junto con nombrar los cinco proyectos, se han elegido otros tres proyectos como sustitutos. Para ello, se han concretado cuales pueden ser los posibles candidatos, en concreto, las que cumplan los siguientes dos criterios:

- Los que han obtenido una puntuación alta o por lo menos positiva.
- Los que han obtenido más de cuatro pegatinas.



Realizado el repaso de la tabla, se perfilan 7 proyectos que pueden ser posibles candidatos. Pudiendo valorar todas ellas en el mismo nivel, cada participante ha colocado una pegatina roja en el proyecto que elegiría. En el resultado de la dinámica se ha visto claro cuál va ser el primer sustituto; en cambio, ha habido un empate entre dos proyectos. En vez de valorar de nuevo con una pegatina, se ha invitado a los y las participantes a que resolviesen la elección mediante la reflexión y el debate. Estos son los proyectos que han empatado:

- Código 245: Muxu Goxo
- Código 254: Pecha Kucha saioa

## **ARDORA LAN TALDEA:**

*Energi olatuak programak emango dituen diru-laguntzak zehaztuko dituen lan taldea, 2015*

---

Estas son las reflexiones que se han valorado:

- Muxu goxok, ha recibido la ayuda anteriormente. Siendo esto así, y por repartir las ayudas, estaría bien adjudicarle a Pecha Cucha.
- Así mismo, se ha comentado que habiendo recibido una ayuda anteriormente, una nueva aportación ayudaría a consolidar el proyecto, y que eso merece la pena.
- Junto con fortalecer la educación sexual, también se fortalece un amplio significado de la cultura.
- El proyecto Pecha cucha amplía la participación, y la participación es un criterio importante.



La última valoración se ha realizado con una pegatina morada. Habiendo un empate de nuevo, se ha abierto un espacio de reflexión otra vez, y después de presentar nuevos argumentos, una participante ha decidido cambiar la pegatina del proyecto, desempatando el resultado inicial. Se presentan, según el orden, los proyectos sustitutos adjudicados:

- ▶ 1. suplente= 230 CODIGO: GURE ARTEan
- ▶ 2. suplente= 232 CODIGO: PAPIROFLEXIA, GAI NAIZ!
- ▶ 3. suplente= 245 CODIGO: Muxu Goxo, on line ikastaroa

En este orden, y si algún proyecto adjudicado se echa atrás, estos proyectos serán los suplentes.

#### 4. VALORACION:

---

Una vez más, a los y las participantes se les ha pedido rellenar el cuestionario de valoración de la sesión de hoy:

1. El de la sesión del 2015-08-17
  - a. Se remarca, que aun siendo tarea "pesada", es importante se recojan las valoraciones, pues en base a ellas, se modifican y corrigen las dinámicas etc.
  - b. Al igual que en sesiones anteriores, se valora en grupo por medio de FAROS de colores, adjudicando a cada color una categoría diferente:

	La sesión no me ha gustado nada, no he aprendido, ni he recibido información. En general, tengo una sensación pesimista.
	Ha sido una sesión de "sin más", he recibido información pero con muchas dudas. No he aprendido demasiado y la metodología ha sido mediocre. En general, tengo una sensación tibia
	La sesión ha sido correcta, he aprendido y he recibido información. La metodología ha sido correcta y salgo con buena sensación.

Según las tres opciones mencionadas, la mayoría ha optado por **el faro verde**= argumentándolo de la siguiente manera:

- ✓ La reunión ha estado bien, y la dinámica ha sido más rápida, más ligera. El ejercicio para el último resultado ha salido muy fácil, y queda claro que la esencia del ejercicio se queda recogido.
- ✓ Bien con la metodología y muy bien con la duración de la sesión.
- ✓ Si se puede hay que agilizar más para así valorar mejor los resultados.
- ✓ Se coge confianza, y lo que parecía difícil se hace fácil.



## **ARDORA LAN TALDEA:**

*Energi olatuak programak emango dituen diru-laguntzak zehaztuko dituen lan taldea, 2015*

---

### **5. DESPEDIDA Y REPASO DE LOS PASOS A DAR**

---

Antes de finalizar la sesión se ha recordado que en la sesión de septiembre se tendrán que adjudicar los proyectos en base a dos categorías:

- 5 proyectos en base a la categoría de 2016€ (como en esta misma reunión)
- Un único proyecto de categoría de 20160€

Hasta ahora se han recogido casi 60 proyectos de la categoría 20160€. Por ello, se tiene que reflexionar sobre la metodología. Se han presentado diferentes opciones, y se ha decidido utilizar la siguiente:

Se le va a convocar al grupo de trabajo **ARDORA 1** y se les va a pedir adjudicar los proyectos de la categoría 2016€.

El grupo de trabajo **ARDORA 2** adjudicará el proyecto de la categoría de 20160€. Pero para ello, en casa habrá que hacer las siguientes tareas:

- A la mitad de los y las participantes se les mandarán 30 proyectos para que los valoren cuantitativamente. Rellenado la tabla la devolverán.
- Entre los 60 proyectos se traerán a la sesión de trabajo los diez más valorados. Repasada la valoración cuantitativa, la valoración cualitativa se realizará en grupo.
- Tomando en cuenta las dos valoraciones, se realizará una reflexión compartida, y se adjudicará un proyecto.

Así, se pide que se atienda a los deberes, y que se cumplimenten las tablas antes de la mañana del 15 de septiembre. Quienes no tienen intención de hacer los trabajos por email, se les ha propuesto que pasen por la oficina tanto para recoger como para entregar las tablas cumplimentadas.

Agradeciendo la labor realizada, la sesión ha finalizado con un caluroso aplauso.

**Se da por finalizada la sesión a las 20'35etan.**

**Donostian, 2015eko abuztuaren 17an.**